

Studieordning for kandidatuddannelsen i Dansk, 2008-ordningen

**Curriculum for Master's Programme in Danish Studies
The 2008 Curriculum**

**Ikke godkendt version som var til behandling på studienævnsmødet på INSS d.
8/10 08**

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Department of Scandinavian Studies and Linguistics
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Dansk, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Dansk er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point. Den består af dels det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, dels kandidattilvalget, 30 ECTS-point.

Stk. 2. Den kandidatuddannelse i Dansk, der giver den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen (Gymnasieprofilen), består af det centrale fag, 75 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og det gymnasierettede kandidattilvalg, 45 ECTS-point inden for bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

Stk. 3. For studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at den kandidatuddannelse i Dansk, der giver den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen (Gymnasieprofilen), består af det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og det gymnasierettede kandidattilvalg, 30 ECTS-point inden for bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

Stk. 4. Ligger tilvalget uden for Det Humanistiske Fakultet, forlænges uddannelsen med 30 ECTS-point efter Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings godkendelse, dog med visse undtagelser.

Stk. 5. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

Stk. 6. For at sikre progressionen i uddannelsen skal mindst 30 ECTS-point studeres på 4.års-niveau, også kaldet B-niveau, og mindst 30 ECTS-point på 5.års-niveau (A-niveau). På begge niveauer opgives der til eksamen 1000 sider fagligt stof. På begge niveauer skal eksamensopgivelserne inden for hvert enkelt emne tilgodese den analytiske, historiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdets discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Dansk skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Dansk.

Stk. 2. Studerende, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter Studienævnets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan optages. Studienævnet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende skal inden studiestart have bestået "Studieprøven".

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Dansk pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. Når en studerende er indskrevet på en uddannelse, er vedkommende omfattet af de rettigheder og pligter, der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Studiet forudsætter, at den studerende kan tilegne sig fagtekster på engelsk, norsk og svensk.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/speciale består af 2400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver og specialer indgår noter og litteraturliste, men ikke forside og bilag.

Stk. 2. Retningslinjer for diverse omfangsbestemmelser:

a. Materiale, som indgår i opgaver

Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:

Citater: 1 side = 1 normalside.

Materiale, som er produceret af eksaminanden:

Tekst: 1 side = 1 normalside.

Lydbånd: 1 minut = 1 normalside.

Video: 1 minut = 1 1/2 normalside.

Lyd/dias: 1 minut = 1 1/2 normalside.

Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver, herunder specialer, højst udgøre halvdelen af sidetallet. Ved specialer må det højst udgøre 30 normalsider.

b. Materiale, som indgår i opgivelser

Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:

Lyrik: varierer meget, men som generel norm: 1 lyrikside = 5 normalsider.

Drama: 1 side = 2 normalsider.

Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:

Malerier, kunstfotos o.lign.: 1 billede = 20 normalsider.

Pressefotos, reklamer o.lign.: 1 billede = 10 normalsider; Video: 1 time = 180 normalsider (1 minut = 3 normalsider). Lydbånd: 1 time = 120 normalsider (1 minut = 2 normalsider).

Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 ns er på 420 enheder.

Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.

Materiale, som er produceret af eksaminanden:

Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.

Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.

Videomateriale: 1 minut = 15 normalsider.

Lydbånd: 1 minut = 10 normalsider.

Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Dansk. På engelsk bruges Master of Arts in Danish Studies.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster (Elective Studies) på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Dansk med tilvalg i det pågældende studiemønster.

Stk. 3. Udgøres uddannelsen af fagelementer, der tilsammen udgør en profil (Profile), giver det ret til titlen cand.mag. i Dansk med den valgte profil.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Danskkandidater har teoretisk og metodisk viden inden for en flerhed af områder i dansk litteratur, dansk sprog, danske medier og kommunikation. Kandidaterne har dybtgående analytisk kompetence inden for tekst-, sprog-, medie- og kommunikationsanalyse. Kandidaterne kan være specialiserede inden for et eller flere områder. De enkelte specialiseringer sigter mod beskæftigelsesområder, hvor disse særlige kompetencer efterspørges. Kandidaterne finder bl.a. ansættelse a) ved højere undervisning (gymnasier og seminarier), b) som informationsmedarbejdere og kommunikationsrådgivere, c) ved forlag og aviser og d) som sagsbehandlere i private og offentlige virksomheder. Endvidere kan kandidatuddannelsen i Dansk danne grundlag for en forskeruddannelse inden for dansk litteratur, dansk sprog, danske medier eller kommunikation.

Stk. 2. Ved profil i kommunikation:

Danskkandidater med kommunikationsprofil har et indgående kendskab til samtidig kommunikation i Danmark, til kommunikationens forskellige sfærer og genrer, til typiske kommunikationsproblemer og til kommunikationsteorier, -metoder og praksiser. Kandidaten kan reflektere selvstændigt over principielle aspekter af kommunikation. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret inden for enkelte kommunikationssfærer og trænet i kommunikation her, men uddannelsens jævnyrdige vægtning af analyse, teori, metode og praksis lægger op til anvendelse inden for et bredt område af informationsvirksomhed, kommunikationsrådgivning, undervisning og forskning. Uddannelsen vægter træning i praksis som udfordrer teorier og metoder.

Stk. 3. Ved profil i litteratur:

Danskkandidater med litteraturprofil har et indgående kendskab til dansk litteratur i dens forskellige faser, til litterære genrer, til litteraturanalysens problemer, til litterær teori og til litteraturformidling. Kandidaten er endvidere fortrolig med litteraturforskningens metoder og kan reflektere selvstændigt over principielle aspekter af litteraturbeskrivelse, herunder litteraturhistorieskrivningens problemer. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret inden for enkelte epoker eller faglige felter, men uddannelsens jævnyrdige vægtning af analyse, historie, metode og teori lægger op til anvendelse inden for undervisning, forskning og formidling.

Stk. 4. Ved profil i medier:

Danskkandidater med medieprofil har et indgående kendskab til medier, der kan modtages i Danmark, til disses historie, til forskellige mediegenerer, til medieteorier, til medieinstitutioners virke og til mediebrug. Kandidaten er endvidere fortrolig med medieforskningens metoder og kan reflektere selvstændigt over principielle aspekter af den videnskabelige forståelse af medier. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret inden for enkelte medier eller mediefaglige felter. Uddannelsens jævnyrdige vægtning af analyse, historie, metode og teori lægger op til, at kandidaten kan anvende sine kompetencer inden for undervisningens, forskningens, det praktisk-innovatives og formidlingens felt.

Stk. 5. Ved profil i sprog:

Danskkandidater med sprogfaglig profil har et indgående kendskab til dansk sprog i dets forskellige former: lokalt, historisk, socialt, mundtligt og skriftligt. Kandidaten er endvidere fortrolig med aktuelle sprogteorier og sprogfaglige metoder og har kendskab til og erfaring med empiriske sprogfaglige undersøgelser. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret inden for enkelte teorier, metoder eller discipliner og de studerede praksisformer. Den sprogfaglige profil

sigter på ansættelse inden for undervisning, forskning og formidling samt i specialfunktioner inden for leksikografi og redaktionsarbejde.

Stk. 6. Ved profil i Dansk som fremmed- og andetsprog:

Danskkandidater med profilen dansk som andet- og fremmedsprog har et indgående kendskab til fagområdet og dets relationer til øvrige dimensioner af danskfaget og andre sprogfag og kan perspektivere disse historisk og internationalt. Kandidaten kan ud over at tilrettelægge, gennemføre og vurdere undervisning i dansk som andet- og fremmedsprog på uddannelsesinstitutioner i Danmark og ved udenlandske universiteter, tilrettelægge metodisk og teoretisk velfunderet forskning i emner i relation til dansk som andet- og fremmedsprog og formidle sin faglige viden om området i uddannelse og efteruddannelse af undervisere og andre relevante faggrupper ved at sætte spørgsmål af relevans for dansk som andet- og fremmedsprog ind i en tværfaglig sammenhæng. Uddannelsen vægter træning, såvel i at analysere og vurdere brug af dansk som andet- eller fremmedsprog som i at analysere, karakterisere og problematisere forskellige typer af tekster af relevans for dansk som andet- og fremmedsprog, herunder undervisningsmidler, styringsdokumenter, debatindlæg mm. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret om udvalgte problemstillinger af sprog- og kulturpædagogisk karakter.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Dansk

Kandidatuddannelsen i Dansk (Master of Arts in Danish Studies) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg i de to første semestre.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 90 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik), der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 5. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Dansk og klassificeres inden for et eller evt. flere af områderne Kommunikation (K), Litteratur (L), Medier (M) og Sprog (S).

Stk. 6. Specialet kan efter ansøgning og efter Studienævnets konkrete afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 7. Mindst to af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveauekrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 8. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Frit Emne 1, B-niveau <i>Elective Topic I, B Level</i>	15	Første	-	-	-	-

Fagelement-kode	Frit emne 1, B-niveau <i>Elective Topic 1, B Level</i>	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 11	Frit Emne 2 B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Første				Tilvalg
Modul 12	Frit Emne 3, B-niveau <i>Elective Topic 3, B Level</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 3, B-niveau <i>Elective Topic 3, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 13a	Kommunikation med projekt- orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke- bestået	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 13b	Kommunikation med projekt- orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

	<i>B</i>			<i>material incl. free written paper</i>			
Modul 14	Frit Emne 4, A-niveau Elective Topic 4, A Level	15	Andet				
Fagelement-kode	Frit emne 4, A-niveau Elective Topic 4, A Level	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Andet				Tilvalg
Modul 15	Frit Emne 5, A-niveau Elective Topic 5, A Level	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 5, A-niveau Elective Topic 5, A Level	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 16	Frit Emne 6, A-niveau Elective Topic 6, A Level	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 6, A-niveau Elective Topic 6, A Level	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 17	Speciale Thesis	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode	Speciale Thesis	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar A: Free written paper B: Free written paper with an oral defense	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 b. Kandidatuddannelsen i Dansk med Gymnasierettet profil

Kandidatuddannelsen i Dansk med Gymnasierettet profil (Master of Arts in Danish Studies with Profile Aimed for the Danish Upper-Secondary School) består af moduler inden for det centrale fag samt kandidattilvalget, der bygger videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

Stk. 2. Det gymnasierettede tilvalg er tilrettelagt således, at 15 ECTS-point er placeret på første

semester og 30 ECTS-point på andet semester.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder 30 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og tilvalget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 5. Specialet kan efter ansøgning og efter Studienævnets konkrete afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Mindst et af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveauekrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 7. Den gymnasierettede profils anbefalede studieforbøb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 20	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1, B Level</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1A, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1A, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1B, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1B, B Level</i>	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Gymnasie rettet tilvalg	15	Første				
	Gymnasierettet kandidattilvalg	15	Første				Tilvalg
	Gymnasie rettet tilvalg	15	Andet	-	-	-	-
	Gymnasierettet kandidattilvalg	15	Andet				Tilvalg

	Gymnasie rettet tilvalg	15	Andet				
	Gymnasierettet kandidattilvalg	15	Andet				Tilvalg
Modul 21	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2, A Level</i>	15	Tredje				
Fagelement-kode	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2A, A-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2A, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2B, A-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2B, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 22	Danskfagets Didaktik, A-niveau <i>Teaching Danish, A Level</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Danskfagets Didaktik, A-niveau <i>Teaching Danish, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 23	Speciale Thesis	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode	Speciale Thesis	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

				<i>with an oral defense</i>			
Modul 24	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 3, B Level</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 3, B Level</i>	15	Udbydes frit	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

Stk. 8. For studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point omfatter det centrale fag yderligere et modul svarende til 15 ECTS-point: Modul 24: Frit emne 3: Litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne efter eget valg på B-niveau.

Stk. 9. Modul 24 kan kun aflægges af studerende der er omfattet af stk. 8.

§ 10 c. Kandidatuddannelsen i Dansk med særlig faglig profil

En profil defineres ved at udgøres af mindst 60 ECTS-point inkl. speciale.

Ved en profil forstås indholdsmæssigt en vægtning af et enkelt af områderne Kommunikation, Litteratur, Medier, Sprog og Dansk som andet- og fremmedsprog, evt. i en særligt specialiseret retning. Ved kurser under en profil skal mindst 15 ECTS-point tilgodese den analytiske og mindst 15 ECTS-point den teoretiske dimension.

§ 10 c-A. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation.

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Communication) består af eksaminer i kommunikationsfaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et kommunikationsfagligt emne.

Stk. 2. Mindst 15 ECTS-point skal være et teoretisk-analytisk kommunikationsfagligt kursus.

Stk. 3. Mindst 15 ECTS-point skal være et praktisk kommunikationsfagligt kursus inden for området Kommunikationspraktik og -rådgivning.

Stk. 4. Uddannelsen indeholder 60 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 5. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik), der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 6. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en kommunikationsfaglig problemformulering.

Stk. 7. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 8. Kommunikationsprofilen indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- Kommunikationsteori
- Kommunikationsanalyse og -kritik
- Kommunikationsnormer
- Kommunikationspraktik og -rådgivning

Stk. 9. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 10. Mindst to af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveauekrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 11. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforbøb med kommunikationsprofil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 30	Frit Emne 1, B-niveau <i>Elective Topic 1, B Level</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 1, B-niveau <i>Elective Topic 1, B Level</i>	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 31	Frit Emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første				
Fagelement-kode	Frit emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 32	Kommunikationsfagligt profilemne 1, B-niveau <i>Profile Topic on Communication 1,</i>	15 /30	Andet	-	-	-	-

	B Level						
Fagelement-kode	Kommunikationsfagligt profitemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Communication 1A, B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Kommunikationsfagligt profitemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Communication 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 33	Frit Emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet				
Fagelement-kode	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 34a	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke-bestået	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 34b	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				

Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 35	Kommunikationsfagligt profitemne 2, B-niveau <i>Profile Topic on Communication 2, B Level</i>	15 /30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Kommunikationsfagligt profitemne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Communication 2A, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Kommunikationsfagligt profitemne 2B, A-niveau <i>Profile Topic on Communication 2B, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 36	Frit Emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 37	Speciale med kommunikationsfagligt emne <i>Thesis on Communication</i>	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode	Speciale med kommunikationsfagligt emne <i>Thesis on Communication</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 c-B. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Literature) består af eksaminer i litteraturfaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et litteraturfagligt emne.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 60 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik), der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en litteraturfaglig problemformulering.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Den litteraturfaglige profil indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- Litteraturens historieskrivning og periodisering
- Tekst og teori
- Tekst og genre
- Dansk litteratur i perspektiv

Stk. 7. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 8. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb med litteraturprofil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 40	Frit Emne 1, B-niveau <i>Elective Topic 1, B Level</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 1, B-niveau <i>Elective Topic 1, B Level</i>	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 41	Frit Emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første				
Fagelement-kode	Frit emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 42	Litteraturfagligt profilemne 1, B-	15 /30	Andet	-	-	-	-

	niveau <i>Profile Topic on Literature 1, B Level</i>						
Fagelement-kode	Litteraturfagligt profilemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Literature 1A, B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Litteraturfagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Literature 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 43	Frit Emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet				
Fagelement-kode	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 44a	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke-bestået	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 44b	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

	<i>Communicative Academic Internship B</i>			hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>			
Modul 45	Litteraturfagligt profilmne 2, A-niveau <i>Profile Topic on Literature 2, B Level</i>	15 /30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Litteraturfagligt profilmne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Literature 2A, B Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Litteraturfagligt profilmne, A-niveau <i>Profile Topic on Literature, B Level 2B</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 46	Frit Emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje		-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 47	Speciale med litteraturfagligt emne <i>Thesis on Literature</i>	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode	Speciale med litteraturfagligt emne <i>Thesis on Literature</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper</i> <i>B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 c-C. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Medier

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Medier (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Media Studies) består af eksaminer i mediefaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et mediefagligt emne.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 60 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik), der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en mediefaglig problemformulering.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Den mediefaglige profil indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- TV
- Journalistik – fra de første aviser til Internettet
- De 'nye medier'
- Film

Stk. 7. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 8. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb med medieprofil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 50	Frit Emne 1, B-niveau <i>Elective Topic 1, B Level</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 1, B-niveau <i>Elective Topic 1, B Level</i>	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 51	Frit Emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 1, B Level</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 52	Mediefagligt	15 /30	Andet	-	-	-	-

	profilemne 1, B-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 1, B Level</i>						
Fagelement-kode	Mediefagligt profilemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 1A, B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Mediefagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 53	Frit Emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet				
Fagelement-kode	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 54a	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke-bestået	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 54b	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl.	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

	forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>			fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>			
Modul 55	Mediefagligt profitemne 2 A-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 2, a Level</i>	15 /30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Mediefagligt profitemne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 2A B Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Mediefagligt profitemne 2B, A-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 2B B Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 56	Frit Emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 57	Speciale med mediefagligt emne <i>Thesis on Media Studies</i>	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode	Speciale med mediefagligt emne <i>Thesis on Media Studies</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper</i> <i>B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 c-D. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Language Studies) består af eksaminer i sprogfaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et sprogligt emne.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 60 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik), der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en sprogorienteret problemformulering.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Den sprogfaglige profil indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- Sprogteori
- Sprogbeskrivelse (fonetisk, grammatisk, semantisk, tekstlingvistisk, interaktionelt)
- Sproglig variation og forandring
- Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling

Stk. 7. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 8. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb med sprogfaglig profil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 60	Frit Emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 61	Frit Emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15	Første				
Fagelement-kode	Frit emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave A: Set oral exam with preparation time	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

				<i>B: Set written week assignment</i>			
Modul 62	Sprogfagligt profilemne 1, B-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 1, B Level</i>	15/30	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode	Sprogfagligt profilemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 1A, B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Sprogfagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 63	Frit Emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet				
Fagelement-kode	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 64a	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke-bestået	Ekstern	
Modul 64b	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic</i>	30	Udbydes frit				

	Internship B						
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 65	Sprogfagligt profilemne 2, A-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 2, A Level</i>	15 /30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Sprogfagligt profilemne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 2A, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Sprogfagligt profilemne 2B, A-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 2B, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 66	Frit Emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 67	Speciale med sprogligt emne <i>Thesis on Language Studies</i>	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode	Speciale med sprogfagligt emne <i>Thesis on Language Studies</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper</i> <i>B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 c-E. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som Andetsprog

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som Andetsprog (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Danish as a Second Language) består af eksaminer i andetsprogsfaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et andetsprogsfagligt emne.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 60 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik), der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en andetsprogsorienteret problemformulering.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Den andetsprogsfaglige profil indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- Elevsprogsbeskrivelse
- Andetsprogstilegnelse
- Kultur og sprog
- Andetsprogpædagogik

Stk. 7. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 8. Det anbefales, at Elevsprogsbeskrivelse aflægges før Andetsprogstilegnelse og Kultur og sprog, og at Andetsprogstilegnelse aflægges før Kultur og sprog.

Stk. 8. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb med sprogfaglig profil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 70	Frit Emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 71	Frit Emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15	Første				
Fagelement-kode	Frit emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

				ugeopgave A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment			
Modul 72	Andetsprogfagligt profilemne 1, B-niveau <i>Profile Topic on Danish as a Second Language 1, B Level</i>	15 /30	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode	Andetsprogfagligt profilemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Danish as a Second Language, 1A B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Andetsprogfagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Danish as a Second Language 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 73	Frit Emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet				
Fagelement-kode	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 74a	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb A <i>Communicative Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projekt rapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke-bestået	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 74b	Kommunikation	30	Udbydes				

	med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>		frit				
Fagelement-kode	Kommunikation med projekt-orienteret forløb B <i>Communicative Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 75	Andetsprogfagligt profilemne, A-niveau 2 <i>Profile Topic on Danish as a Second Language A Level 2</i>	15 /30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Andetsprogfagligt profilemne, A-niveau 2A <i>Profile Topic on Danish as a Second Language A Level 2A</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode	Andetsprogfagligt profilemne på A-niveau <i>Profile Topic on Danish as a Second Language A Level 2B</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 76	Frit Emne 4 <i>Elective Topic I, A Level</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode	Frit emne, A-niveau <i>Elective Topic I, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 77	Speciale med andetsprogfagligt emne <i>Thesis on Danish as a Secondary Language</i>	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode	Speciale med andetsprogfagligt emne	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

	<i>Thesis on Danish as a Secondary Language</i>			hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper</i> <i>B: Free written paper with an oral defense</i>			
--	---	--	--	--	--	--	--

§ 11. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk

Emnekurser i dansk består af 15 ECTS-point.

Før et kursus udbydes, godkender Studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab kursets kompetencemål og faglige mål, som formuleres af underviseren på basis af nedenstående generelle målbeskrivelser. Studienævnet klassificerer kurset som hørende under Kommunikation (K), Litteratur (L), Medier (M), Sprog (S), Dansk som andetsprog (DSA) eller som en kombination af disse fem dimensioner. Ved klassifikationen fastsætter Studienævnet højst to mulige prøveformer for kurset.

Tidligere udbudte emnekurser på Kandidatuddannelsen i Dansk kan selvstudies efter aftale med en eksaminator, der godkender pensumopgivelser og en hertil hørende studierapport. Et selvstuderet emne kan studeres på enten A- eller B-niveau, jf. ovenfor. Ved selvstudium står af prøveformer kun to til rådighed, nemlig a. Bunden skriftlig ugeopgave. og b. Fri skriftlig hjemmeopgave.

Modul 10: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 1 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 1 (constituent and elective subject)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist; • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt; • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 11: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 2 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 2 (constituent and elective subject)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist;• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt;• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.

	<p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 12: Frit Emne 3, B-niveau

Elective Topic 3, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 3 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 3 (constituent and elective subject)

Fagelementkode
15 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist; • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt; • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som</p>

	relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 13a: Kommunikation med projektorienteret forløb A

Communicative Academic Internship A

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	<p>Kandidaten opnår følgende kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan tale og skrive et klart og prægnant dansk og demonstrere selvstændighed i sin sproglige udfoldelse • kan analysere og karakterisere egne og andres skriftlige arbejder i relation til den institution eller organisation, de skal fungere i • kan løse konkrete kommunikationsopgaver • kan rådgive og formidle til forskellige niveauer og målgrupper • kan redigere tekster • kan redegøre for relevante teorier om organisationsteori og virksomhedskultur • behersker de for studiemønstret væsentlige formidlingsgenrer: pressemeddelelsen, rapporten, artiklen, interviewet, resuméet, talen, præsentationsteksten etc., og beherske de strategiske modeller, som er knyttet til virksomheds-, forandrings- og netværkskommunikation • behersker et designprogram til webdesign.
---	--

Kommunikation med projektorienteret forløb A (konstituerende og valgfag)

Communicative Academic Internship A (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000364-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegøre for organisation og beslutningsprocesser på arbejdsstedet samt give en teoretisk funderet analyse af den pågældende virksomheds kultur i det omfang, som må skønnes fornødent for at forstå organisationens virkemåde • kan rapportere om hovedfaserne i det projektorienterede forløb, anskuet fra den studerendes synspunkt • kan give en dybtgående analyse af en enkelt større eller flere mindre af de opgaver, som er løst i løbet af det projektorienterede forløb og som vedlægges som bilag
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over sin anvendelse af sin universitetsfaglige viden samt over det projektorienterede forløbs relation til introduktionskurset.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Studiemønstret omfatter fire undervisningsdele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en forberedelsesfase, normalt i efterårssemestret, hvorunder deltagerne tilbydes kurser af 1-2 dages varighed i henholdsvis job-søgning/jobsamtale og introduktion til webdesign, sideløbende med at den enkelte studerende søger arbejdsplads, enten på egen hånd eller via de jobopslag, som tilbydes gennem universitetet • 3-ugers introduktionskursus med daglige lektioner á 2 gange 3 timer, hvorunder fælles- og særtræk ved studiemønstrets hovedfelter behandles, dels i forelæsningsform, dels gennem arbejde med aktuelle cases • en 3 måneders fortrinsvis ulønnet projektarbejde på en offentlig eller privat virksomhed inden for et af studiemønstrets felter, hvorunder mindst én af opgaverne på arbejdsstedet skal have karakter af et større, selvstændigt projekt • et afsluttende evalueringskursus, hvor deltagerne får lejlighed til at bearbejde en række af de færdigheder, der er opøvet, og de erfaringer, som er gjort i forløbet, og hvorunder der udarbejdes en skriftlig hjemmeopgave med karakter af projektrapport med analyser af projektarbejdet og ansættelsesstedet.
Pensum	600 normalsider, heraf mindst halvdelen inden for organisationsteori/kultur og resten inden for det faglige felt, der fokuseres på i hjemmeopgavens analyse af den/de løste arbejdsopgave(r).
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave i form af projektrapport med analytisk-teoretiske elementer.</p> <p>Bedømmelsesform: Bestået/Ikke-bestået.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 13b: Kommunikation med projektorienteret forløb B

Communicative Academic Internship B

30 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten opnår følgende kompetencer <ul style="list-style-type: none">• kan fremlægge et fagligt problemkompleks med teoretiske perspektiver i en selvstændig mundtlig sagsfremstilling• kan redegøre for relevante teorier om organisationsteori og virksomhedskultur• kan tale og skrive et klart og prægnant dansk og demonstrere selvstændighed i sin sproglige udfoldelse• kan analysere og karakterisere egne og andres skriftlige arbejder i relation til den institution eller organisation, de skal fungere i• kan løse konkrete kommunikationsopgaver• kan rådgive og formidle til forskellige niveauer og målgrupper• kan redigere tekster• behersker de for studiemønstret væsentlige formidlingsgenrer: pressemeddelelsen, rapporten, artiklen, interviewet, resuméet, talen, præsentationsteksten etc., og beherske de strategiske modeller, som er knyttet til virksomheds-, forandrings- og netværkskommunikation• behersker et designprogram til webdesign.
---	--

Kommunikation med projektorienteret forløb B (konstituerende og valgfag)

Communicative Academic Internship B (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000365-01

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• kan i en teoretisk funderet analyse redegøre for organisation og beslutningsprocesser inden for rammerne af en virksomheds kultur• kan fremlægge et fagligt problemkompleks med teoretiske perspektiver inden for et eller flere af studiemønstrets emnefeltter i en selvstændig mundtlig sagsfremstilling med tilknytning til projektarbejdet/arbejdsstedet• kan rapportere om hovedfaserne i det projektorienterede forløb, anskuet fra den studerendes synspunkt• kan give en dybtgående analyse af en enkelt større eller flere mindre af de opgaver, som er løst i løbet af projektarbejdet og som vedlægges som bilag• kan reflektere over sin anvendelse af sin universitetsfaglige viden samt over projektarbejdets relation til introduktionskurset.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Studiemønstret omfatter fire undervisningsdele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en forberedelsesfase, normalt i efterårssemestret, hvorunder deltagerne tilbydes kurser af 1-2 dages varighed i henholdsvis job-søgning/jobsamtale og introduktion til webdesign, sideløbende med at den enkelte studerende søger arbejdsplads, enten på egen hånd eller via de jobopslag, som tilbydes gennem universitetet • et 3-ugers introduktionskursus med daglige lektioner á 2 gange 3 timer, hvorunder fælles- og særtræk ved studiemønstrets hovedfelter behandles, dels i forelæsningsform, dels gennem arbejde med aktuelle cases • en 3 måneders fortrinsvis ulønnet projektarbejde på en offentlig eller privat virksomhed inden for et af studiemønstrets felter, hvorunder mindst én af opgaverne på arbejdsstedet skal have karakter af et større, selvstændigt projekt • et afsluttende evalueringskursus, hvor deltagerne får lejlighed til at bearbejde en række af de færdigheder, der er opøvet, og de erfaringer, som er gjort i forløbet, og hvorunder foruden en skriftlig hjemmeopgave udarbejdes et materiale og et sæt af opgivelser til mundtlig eksamen.
Pensum	<p>800-1000 normalsider, heraf en fjerdedel inden for organisationsteori /virksomhedskultur (idet pensum hertil gerne må være sammenfaldende med pensum til hjemmeopgaven). De resterende opgivelser relaterer sig til det emnefelt, eksaminanden har valgt at specialisere sig indenfor.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med materiale, hvori som bilag indgår en fri skriftlig hjemmeopgave. Der må ikke være sammenfald i <i>både</i> emne og metodisk tilgang mellem analyseafsnittet i den fri skriftlige hjemmeopgave og sagsfremstillingen til mundtlig eksamen. Er emnet det samme, skal den metodiske tilgang være forskellig. Er den metodiske tilgang den samme, skal emnet være forskelligt.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. I bedømmelsen indgår hjemmeopgaven med en vægt svarende til en tredjedel af den endelige karakter.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Mundtlig eksamen: 45 minutter. Der gives ingen forberedelsestid. Materiale: 5-6 normalsider. Fri skriftlig hjemmeopgave: 20-25 normalsider.</p> <p>Hjælpebidler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Kommunikation med projektorienteret forløb B, at den studerende har deltaget i Introduktionskurset og medvirket aktivt i undervisningen samt i projektfasen ikke har været fraværende uden efter aftale med projektlederen. Ved sygdom under Introduktionskurset og/eller i projektperioden skal der fremsendes lægeerklæring. Overskrider sygdomsperioden under Introduktionskurset 1 uge, bortfalder muligheden for at aflægge den fulde prøve (30 ECTS-point). Ønsker en studerende at indlede projektarbejdet før deltagelse</p>

	i introduktionskurset, skal der inden påbegyndelsen af projektarbejdet udfærdiges en studierapport (omfang: 5-7 normalsider), som redegør for læsning af mindst 250 normalsiders organisationsteori og virksomhedskultur. Rapporten skal godkendes af studiemønstrets hovedlærer.
--	---

Modul 14: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 4 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 4 (constituent and elective subject)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist; • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt; • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale; • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension; • kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.

Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 15: Frit Emne 5, B-niveau

Elective Topic 5, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 5 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 5 (constituent and elective subject)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist;• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt;• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale;• kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension;• kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk. Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl.

	<p>votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 16: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 6 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 6 (constituent and elective subject)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist; • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt; • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale;
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension; • kan perspektivere det faglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser kan	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p> <p>Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 17: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et danskfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	--

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• kan selvstændigt definere et danskfagligt problem;• kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem;• kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne;• kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling;• kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes, at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur A: Ekstern. Omfang A: 60-80 normalsider. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider

	<p>3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på $\frac{1}{2}$ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

§ 11b. Uddannelsens moduler – Kandidatuddannelsen i Dansk med Gymnasieprofil

Modul 20: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1, B-niveau

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1A, B-niveau (konstituerende og valgfag)

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1A, B Level
(constituent and elective subject)*

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist;• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt;• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk.

	<p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

**Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1B, B-niveau
(konstituerende og valgfag)**

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1B, B Level
(constituent and elective subject)*

**Fagelementkode
15 ECTS-point**

Faglige mål	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist; • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt; • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 21: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2, A-niveau

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2A, A-niveau (konstituerende og valgfag)

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2A, A Level
(constituent and elective subject)*

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist;• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt;• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale;• kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension;• kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.

	<p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

**Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2B, A-niveau
(konstituerende og valgfag)**

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2B, A Level
(constituent and elective subject)*

**Fagelementkode
15 ECTS-point**

Faglige mål	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist; • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt;
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale; • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension; • kan perspektivere det faglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>

Særlige bestemmelser	Ingen.
-----------------------------	--------

Modul 22: Danskfagets didaktik, A-niveau

Teaching Danish, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan reflektere over undervisning i dansk og formidle sin viden på flere niveauer. Kandidaten kan endvidere demonstrere overblik over centrale danskdidaktiske problemstillinger og redegøre for teoretiske, metodiske, analytiske og pædagogiske dimensioner af stoffet.
---	---

Danskfagets didaktik, A-niveau (konstituerende og obligatorisk)

Teaching Danish, A Level

(constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000372-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker danskdidaktiske begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det danskdidaktiske områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende fagdidaktiske værktøjer på relevant materiale i teoretiske og praktiske sammenhænge • kan demonstrere overblik over og omfattende viden om det fagdidaktiske område • kan perspektivere det didaktive område i forhold til danskfagets og gymnasieskolens historie.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Undervisningen kan kombineres med observations- og praktikforløb på relevante undervisningsinstitutioner.
Pensum	Til eksamen opgives 1000 sider fagligt stof (emnet er studeret på 5. års-niveau (A-niveau)). Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt faghistorisk dimension af det danskdidaktiske felt.
Prøvebestemmelser kan	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p>

	<p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Synopsis: 5-6 normalsider. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 23: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et danskfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	--

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et danskfagligt problem; • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem;
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne; • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling; • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes, at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: 60-80 normalsider.</p> <p>Hjælpedidler A: Alle hjælpedidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpedidler B: Alle hjælpedidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere:</p>

	2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Modul 24: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 3, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau (konstituerende og valgfag)

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 3, B Level (constituent and elective subject)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist; • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt; • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Dette modul er forbeholdt studerende med 60 ECTS-point BA-tilvalg jf. § 10b stk. 8 og 9.

§ 11c-A. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation

Modul 30: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10, se side 27

Modul 31: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11, se side 29

Modul 32: Profilemne i Kommunikation 1, B-niveau

Profile Topic on Communication 1, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for kommunikationsprofil	<p>Kommunikationsteori Emnekurserne inden for området kommunikationsteori giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for forskellige teories syn på og afgrænsning af fænomenet kommunikation (deres kommunikationssyn og foretrukne emner)• redegøre for udvalgte kommunikationstemaers begreber og modeller og deres kommunikationsteoretiske ophav• demonstrere evne til at perspektivere begreber og forståelser gennem modstilling af forskellige faglige eller metodiske vinklinger på et organisatorisk fænomen;• vise i en praktisk situation, hvordan udvalgte teoretiske positioner og modeller kan bringes i anvendelse over for problemstillinger vedrørende kommunikation og herigennem bidrage til at udvide forståelse for situationen og dens handlemuligheder.• reflektere over forskellige teoretiske perspektivers positioner og deres anvendelighed gennem applikation på autentiske eksempler på taktisk eller strategisk kommunikation;• placere eksempler på strategisk kommunikation i en aktuel kontekst og trække linjer til den historiske udvikling af kommunikationsparadigmet; <p>Kommunikationsanalyse og -kritik Emnekurserne inden for området kommunikationsanalyse og -kritik giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og kritisere anvendte formidlingsformer og deres formål og
---	--

	<p>inddrage relevant politisk, organisationskulturel og mediesociologisk teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og begrebsliggøre moderne mediers udtryksformer ud fra sprogligt-kommunikative og æstetiske synsvinkler • demonstrere indsigt i forskellige begrebsdannelsers og teoretiske synspunkters anvendelighed i og konsekvens for analysen af mediernes udtryksformer • demonstrere kendskab til visuelle, auditive og verbale udtryksformer og samspillet mellem disse i forskellige medier og organisationskommunikative genrer • analysere og kritisere en tekst grammatisk-stilistisk, og rådgive om eventuelle forbedringsmuligheder • gøre rede for og kritisere teksters komposition, informationsstruktur, argumentation og fortælle teknik • analysere og karakterisere egne og andres skriftlige arbejder i relation til den institution eller organisation, de skal fungere i <p>Kommunikationsnormer</p> <p>Emnekurserne inden for området kommunikationsnormer giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kender og behersker grundlæggende kommunikationsnormer, både officielle og uofficielle • kender og kan vejlede i almindelige normproblemer, • har færdighed i at bruge relevante opslagsværker, kommunikationsvejledninger, håndbøger og andre kilder til kommunikationsnormer. <p>Kommunikationspraktik og -rådgivning</p> <p>Emnekurserne inden for området kommunikationspraktik og -rådgivning giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og kritisere tekster på praktiskstedet grammatisk-stilistisk, og rådgive om eventuelle forbedringsmuligheder • gøre rede for og kritisere praktikstedets teksters komposition, informationsstruktur, argumentation og fortælle teknik, og vejlede i forbedring heraf, • indsamle, analysere og vurdere oplysninger om en organisations kommunikationssituation. • udfolde sig professionelt i væsentlige genrer i en organisation: bl.a. forskellige brevgenrer, pjecer, artikler til medarbejderbladet eller hjemmesiden, den mundtlige præsentation, rapporten, notatet, pressemeddelelsen, bloggen, • indsamle information om en målgruppe eller om en afsenders intentioner, herunder udforme spørgeskemaer, interviewe og bearbejde
--	--

	<p>svar,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udforme realistiske råd til praktikstedet om sprog- og kommunikationspolitik, • optræde effektivt i rollen som kommunikationsrådgiver, • demonstrere gennem refleksion over eget praktiske kommunikationsarbejde, hvordan valgte teoretiske positioner og modeller kan bringes i anvendelse over for problemstillinger vedrørende strategisk kommunikation og herigennem reflektere over den praktiske kommunikation i sin strategiske kontekst, samt demonstrere forståelse af situationen og dens handlingsmuligheder.
--	---

Profilemne i Kommunikation 1A (konstituerende)

Profile Topic on Communication 1A (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for kommunikationsprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det kommunikationsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det kommunikationsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det kommunikationsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale, herunder til forklaring af eventuelt selvproduceret kommunikation i ikke-akademiske genrer.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med kommunikationsemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af kommunikationsteorier, arbejde med enkelte genrer eller kommunikationen i udvalgte organisationer, og analyse af sagprosattekster i deres forskellige kontekster. På praktiske træningskurser, herunder kurser hvori der indgår praktik, fremlægges, diskuteres og vurderes både deltagernes produkter i ikke-akademiske genrer og deres strategiske kommunikationsrådgivning.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt og benyttes til videnskabelig forklaring af eventuelt selvproduceret materiale.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Ingen.</p>

Profilemne i Kommunikation 1B (konstituerende)
Profile Topic on Communication 1B (constituent)

Fagelementkode
15 ECTS-point

<p>Faglige mål for kommunikationsprofil</p>	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det kommunikationsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det kommunikationsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det kommunikationsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale, herunder til forklaring af eventuelt selvproduceret kommunikation i ikke-akademiske genrer.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med kommunikationsemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af kommunikationsteorier, arbejde med enkelte genrer eller kommunikationen i udvalgte organisationer, og analyse af sagprosattekster i deres forskellige kontekster. På praktiske træningskurser, herunder kurser hvori der indgår praktik, fremlægges, diskuteres og vurderes både deltagernes produkter i ikke-akademiske genrer og deres strategiske kommunikationsrådgivning.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt og benyttes til videnskabelig forklaring af eventuelt selvproduceret materiale.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p>

	<p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 33: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14, se side 36

Modul 34a: Kommunikation med projektorienteret forløb A

Communicative Academic Internship A

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 32

Modul 34b: Kommunikation med projektorienteret forløb B

Communicative Academic Internship B

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 34

Modul 35: Profilemne i Kommunikation 2, A-niveau

Profile Topic on Communication 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for kommunikationsprofil	<p>Kommunikationsteori Emnekurserne inden for området kommunikationsteori giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for forskellige teories syn på og afgrænsning af fænomenet kommunikation (deres kommunikationssyn og foretrukne emner)• redegøre for udvalgte kommunikationstemaers begreber og modeller og deres kommunikationsteoretiske ophav• demonstrere evne til at perspektivere begreber og forståelser gennem modstilling af forskellige faglige eller metodiske vinklinger på et organisatorisk fænomen;• vise i en praktisk situation, hvordan udvalgte teoretiske positioner og modeller kan bringes i anvendelse over for problemstillinger vedrørende kommunikation og herigennem bidrage til at udvide forståelse for situationen og dens handlemuligheder.• reflektere over forskellige teoretiske perspektivers positioner og deres anvendelighed gennem applikation på autentiske eksempler på taktisk eller strategisk kommunikation;• placere eksempler på strategisk kommunikation i en aktuel kontekst og trække linjer til den historiske udvikling af kommunikationsparadigmet; <p>Kommunikationsanalyse og -kritik Emnekurserne inden for området kommunikationsanalyse og -kritik giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og kritisere anvendte formidlingsformer og deres formål og inddrage relevant politisk, organisationskulturel og mediesociologisk teori• analysere og begrebsliggøre moderne mediers udtryksformer ud fra sprogligt-kommunikative og æstetiske synsvinkler• demonstrere indsigt i forskellige begrebsdannelsers og teoretiske synspunkters anvendelighed i og konsekvens for analysen af mediernes udtryksformer• demonstrere kendskab til visuelle, auditive og verbale udtryksformer og samspillet mellem disse i forskellige medier og organisationskommunikative genrer• analysere og kritisere en tekst grammatisk-stilistisk, og rådgive om eventuelle forbedringsmuligheder• gøre rede for og kritisere teksters komposition, informationsstruktur, argumentation og fortælle teknik• analysere og karakterisere egne og andres skriftlige arbejder i relation til den institution eller organisation, de skal fungere i
---	--

	<p>Kommunikationsnormer Emnekurserne inden for området kommunikationsnormer giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kender og behersker grundlæggende kommunikationsnormer, både officielle og uofficielle • kender og kan vejlede i almindelige normproblemer, • har færdighed i at bruge relevante opslagsværker, kommunikationsvejledninger, håndbøger og andre kilder til kommunikationsnormer. <p>Kommunikationspraktik og -rådgivning Emnekurserne inden for området kommunikationspraktik og -rådgivning giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og kritisere tekster på praktikstedet grammatisk-stilistisk, og rådgive om eventuelle forbedringsmuligheder • gøre rede for og kritisere praktikstedets teksters komposition, informationsstruktur, argumentation og fortælle teknik, og vejlede i forbedring heraf, • indsamle, analysere og vurdere oplysninger om en organisations kommunikationssituation. • udfolde sig professionelt i væsentlige genrer i en organisation: bl.a. forskellige brevgenrer, pjecer, artikler til medarbejderbladet eller hjemmesiden, den mundtlige præsentation, rapporten, notatet, pressemeddelelsen, bloggen, • indsamle information om en målgruppe eller om en afsenders intentioner, herunder udforme spørgeskemaer, interviewe og bearbejde svar, • udforme realistiske råd til praktikstedet om sprog- og kommunikationspolitik, • optræde effektivt i rollen som kommunikationsrådgiver, • demonstrere gennem refleksion over eget praktiske kommunikationsarbejde, hvordan valgte teoretiske positioner og modeller kan bringes i anvendelse over for problemstillinger vedrørende strategisk kommunikation og herigennem reflektere over den praktiske kommunikation i sin strategiske kontekst, samt demonstrere forståelse af situationen og dens handlingsmuligheder.
--	---

Profilemne i Kommunikation 2A (konstituerende)

Profile Topic on Communication 2A (constituent)

**Fagelementkode
15 ECTS-point**

<p>Faglige mål for kommunikationsprofil</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det kommunikationsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det kommunikationsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det kommunikationsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale, herunder til forklaring af eventuelt selvproduceret kommunikation i ikke-akademiske genrer. • dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det kommunikationsfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension • perspektivere stoffet i det kommunikationsfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk. • selv skrive og tale godt i væsentlige genrer i en organisation • afdække målgruppers holdninger og viden • afdække afsenderes intentioner og reelle mål • finde ud af hvorfor andres kommunikation ikke virker, og vise dem hvordan de skal bære sig ad med at gøre det bedre, herunder medvirke til at gennemføre eventuelle organisatoriske forbedringer • tage konkrete initiativer til at forbedre kommunikationen • råde organisationer om hvordan kerneværdier (mission, vision) bedst virkeliggøres i organisationens kommunikation, herunder rådgive om kommunikations- og sprogpolitik • råde organisationer om hvilke kerneværdier de bør have ud fra analyse af kultur, tekster, interessenter og forretningsmål.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med kommunikationsemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af kommunikationsteorier, arbejde med enkelte genrer eller kommunikationen i udvalgte organisationer, og analyse af sagprosattekster i deres forskellige kontekster. På praktiske træningskurser, herunder kurser hvori der indgår praktik, fremlægges, diskuteres og vurderes både deltagernes produkter i ikke-akademiske genrer og deres strategiske kommunikationsrådgivning.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske,</p>

	<p>metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt og benyttes til videnskabelig forklaring af selvproduceret materiale.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Kommunikation 2B (konstituerende)

Profile Topic on Communication 2B (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for kommunikationsprofil	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none">• beherske det kommunikationsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist• redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det kommunikationsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt• anvende det kommunikationsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale, herunder til forklaring af eventuelt selvproduceret kommunikation i ikke-akademiske genrer.• dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det kommunikationsfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension• perspektivere stoffet i det kommunikationsfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.• selv skrive og tale godt i væsentlige genrer i en organisation• afdække målgruppers holdninger og viden• afdække afsenderes intentioner og reelle mål• finde ud af hvorfor andres kommunikation ikke virker, og vise dem hvordan de skal bære sig ad med at gøre det bedre, herunder medvirke til at gennemføre eventuelle organisatoriske forbedringer• tage konkrete initiativer til at forbedre kommunikationen• råde organisationer om hvordan kerneværdier (mission, vision) bedst virkeliggøres i organisationens kommunikation, herunder rådgive om kommunikations- og sprogpolitik• råde organisationer om hvilke kerneværdier de bør have ud fra analyse af kultur, tekster, interessenter og forretningsmål.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med kommunikationsemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af kommunikationsteorier, arbejde med enkelte genrer eller kommunikationen i udvalgte organisationer, og analyse af sagprosattekster i deres forskellige kontekster. På praktiske træningskurser, herunder kurser hvori der indgår praktik, fremlægges, diskuteres og vurderes både deltagernes produkter i ikke-akademiske genrer og deres strategiske

	kommunikationsrådgivning.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt og benyttes til videnskabelig forklaring af selvproduceret materiale.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 36: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 16, se side 39

Modul 37: Speciale med kommunikationsfagligt Emne

Thesis on Communication

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et kommunikationsfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	---

Speciale med kommunikationsfagligt Emne (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Communication (constituent and compulsory)

Fagelementkode

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• kan selvstændigt definere et kommunikationsfagligt problem;• kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem;• kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne;• kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling;• kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes, at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur A: Ekstern. Omfang A: 60-80 normalsider. Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som

	<p>gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på $\frac{1}{2}$ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

§ 11c-B. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur

Modul 40: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10, se side 27

Modul 21: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11, se side 29

Modul 42: Profilemne i Litteratur 1, B-niveau

Profile Topic on Literature 1, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for litteraturprofil	<p>Litteraturens historieskrivning og periodisering</p> <p>Fagelementet omfatter studiet af en eller flere af dansk litteraturs perioder, gerne med konkrete nedslag i et eller flere centrale forfatterskaber, og som en hermed ligeværdig del den teoretiske refleksion over litteraturhistorieskrivningen som fagligt felt.</p> <p>Undervisningen kan have hovedvægten lagt enten på forfatterskaber og værker fra et givet tidsrum og herudfra forgrene sig til de forståelsesformer og kvalitetsvurderinger, som skiftende tiders litteraturhistoriskrivere har lagt ned over digterne og perioden, eller vægten kan omvendt lægges på et eller flere litteraturhistoriske grundsyn, hvis konsekvenser så følges i foreliggende beskrivelser af en eller flere litterære perioder inden for dansk litteratur, som så kan repræsenteres ved særlig vigtige forfatterskaber.</p> <p>Centralt i fagelementet står altid litteraturhistoriografiens basale problemer: Hvordan og ud fra hvilke kriterier selekterer litteraturhistorien? Hvordan ordner og strukturerer den sin genstand? Hvilke overordnede fortællinger og metaforer danner den? I hvilket omfang spejler litteraturhistorikernes nutid sig i den fortid, de beskriver? Og hvilken faglighed konstituerer litteraturhistoriens greb, herunder især dens periodeinddeling?</p> <p>Kandidaten skal demonstrere sikkert kendskab til hovedfaser i dansk litteraturhistorie og litteraturhistorieskrivning. Han eller hun skal endvidere kunne ordne, beskrive og karakterisere en specifik periodes forfatterskaber og hovedværker samt diskutere den forståelse, litteraturhistorien har omgivet dem med. På det fagligt-teoretiske plan skal han eller hun kunne redegøre for</p>
---	--

litteraturhistorieskrivningens teori og metoder samt kunne reflektere selvstændigt over specifikke litteraturhistoriografiske problemer og perspektivere diskussionen heraf historisk og videnskabsteoretisk.

Tekst og teori

Fagelementet omfatter studiet af litteraturteori i bredt videnskabsteoretisk og historisk perspektiv, og konkretiseret ved konfrontationen mellem på den ene side en eller flere centrale litteraturteorier og på den anden side enkelttekster, værker, forfatterskaber, perioder eller teksttyper valgt inden for dansk litteratur.

Undervisningen kan forme sig som en grundig og eksemplificeret indføring i en eller flere litterære teoridannelser, herunder hver teoris videnskabsteoretiske ramme, dens hovedrepræsentanter og dens historiske udvikling samt dens faglige grundproblemer. Undervisningen kan også sætte fokus på et afgrænset litterært materiale inden for den danske litteratur, som belyses ud fra flere teoretiske vinkler.

Centralt i fagelementet står altid refleksionen – med udgangspunkt i litteraturanalyse og fortolkning – over forholdet mellem teori og tekst: Hvilke egenskaber forventer teorien at finde i det litterære værk? Hvorved adskiller denne teoris blik sig fra andre teories optikker? Hvilke læsestrategier og læsninger har teorien som konsekvens? Og hvor går teoriens grænse, hvori kan dens blinde vinkel bestå?

Kandidaten skal demonstrere et sikkert overblik på en eller flere centrale og fagligt signifikante litterære teoridannelser og kunne applicere deres metode og begreber på et konkret litterært materiale i form af enkelttekster, værker, forfatterskaber, perioder eller specifikke teksttyper inden for dansk litteratur. Endvidere skal kandidaten kunne redegøre for hver teoris historie og videnskabsteoretiske grundantagelser, og han eller hun skal på højt niveau kunne diskutere teorien og anskueliggøre dens kvaliteter og mulige begrænsninger.

Tekst og genre

Fagelementet omfatter studiet af litteraturens genrer og deres teori i dansk såvel som international sammenhæng.

Undervisningen kan lægge vægten på enkelte genrer og disses historie i et udsnit af eller gennem hele den danske litteratur, og feltet kan udvides til Norden, Europa og verdenslitteraturen. Vægten kan også i stedet ligge på genreteori og genericitet som fagligt problem, således at udvalget af enkelttekster, forfatterskaber, perioder m.m. styres af den overordnede teoretiske interesse.

Centralt i fagelementet står, uanset den indholdsmæssige vægtning, refleksionen over det forhold, at ingen eller kun de færreste litterære tekster går entydigt op i en genre, men at ingen tekst på den anden side kan unddrage sig genretilhørsforhold. Genre skal her forstås i bredeste forstand, som tradition eller norm, som læserforventning og som en platform for forhandling mellem forfatter, læser og tekst.

Kandidaten skal demonstrere omfattende overblik på den genre eller de genrer, som der sættes fokus på, og beherske det hertil hørende faglige begrebsapparat. Han eller hun skal kunne gøre rede for forskellen mellem akroner eller genreontologiske tilgange til litterær typologi og diakrone eller historiske beskrivelsesmodeller. Kandidaten skal kunne reflektere selvstændigt over genreteoretiske grundproblemer og argumentere på kvalificeret teoretisk grundlag for afgørelser omkring konkrete teksters genremæssige tilhørsforhold. Endvidere skal kandidaten kunne opvise solid indsigt i genrestudiets historie og forklare positioner i studiet af fikserede genrer (som eventyret), stabile genrer (som komedien og tragedien) og dynamisk fluktuerende genrer som roman og novelle.

Dansk litteratur i perspektiv

Fagelementet omfatter studiet af dansk litteratur i et nordisk, europæisk eller globalt perspektiv med mulighed for belysning af samspil i form af påvirkning, fælles temaer og tendenser, eller overordnede principielle og videnskabelige problemer.

Undervisningen skal indsætte dansk litteratur eller velafgrænsede dele heraf i større sammenhænge, der kan udvides fra det nordiske og videre til det europæiske eller det verdenslitterære rum. Kriterierne for valg af et enkelt ordnende perspektiv kan være påvirkningsmæssige (f.eks. Dantes eller Shakespeares nedslag i den danske digtning), traditionsorienterede (f.eks. Bibelen som den vesterlandske litteraturs "store kode"), teoretiske (f.eks. postkolonialisme) ånds- og mentalitetshistoriske (f.eks. barok eller og rationalisme i Norden og Europa), udgivelsesorienterede (med editionsfilologiens faglige problemstillinger som fokus) eller oversættelsesorienterede (med fokus på den oversatte litteratur som del af den danske og med mulighed for at studere den litterære oversættelses grundproblemer).

Centralt i fagelementet står, uanset kriterierne for skabelsen af et konkret perspektiv, ønsket om at udvide danskstudiets genstandsfelt og betragte dette i en bred geografisk og historisk kontekst. Dansk litteratur i perspektiv skal altid indsætte fagets litterære dimension i mere omfattende sammenhænge og gøre det muligt for den studerende at tilegne sig relevante redskaber til selv

	<p>at gøre sin faglighed mere nordisk, europæisk, global.</p> <p>Kandidaten skal demonstrere solidt kendskab til dansk litteratur eller enkelte felter heraf som del af en større helhed, f.eks. geografisk, tematisk, genremæssigt, ånds- og mentalitetshistorisk eller fagligt og videnskabeligt. Kandidaten skal kunne anvende relevant teori på en reflekteret og selvstændig måde. Endvidere skal han eller hun kunne beskrive den specifikke faglige tilgang i historisk og teoretisk sammenhæng.</p>
--	---

Profilemne i Litteratur 1A (konstituerende)

Profile Topic on Literature 1A (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for litteraturprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p>

	<p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Faglige mål for litteraturprofil	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • dokumentere overblik over og omfattende viden om det litteraturfaglige område i dettes historiske og institutionelle dimension
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • perspektivere det litteraturfaglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.</p> <p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.</p>

Profilemne i Litteratur 1B (konstituerende)

Profile Topic on Literature 1B (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for litteraturprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 43: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14, se side 36

Modul 44a: Kommunikation med projektorienteret forløb A

Communicative Academic Internship A

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 32

Modul 44b: Kommunikation med projektorienteret forløb B

Communicative Academic Internship B

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 34

Modul 45: Profilemne i Litteratur 2, A-niveau

Profile Topic on Literature 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for litteraturprofil	<p>Litteraturens historieskrivning og periodisering</p> <p>Fagelementet omfatter studiet af en eller flere af dansk litteraturs perioder, gerne med konkrete nedslag i et eller flere centrale forfatterskaber, og som en hermed ligeværdig del den teoretiske refleksion over litteraturhistorieskrivningen som fagligt felt.</p> <p>Undervisningen kan have hovedvægten lagt enten på forfatterskaber og værker fra et givet tidsrum og herudfra forgrene sig til de forståelsesformer og kvalitetsvurderinger, som skiftende tiders litteraturhistorieskivere har lagt ned over digterne og perioden, eller vægten kan omvendt lægges på et eller flere litteraturhistoriske grundsyn, hvis konsekvenser så følges i foreliggende beskrivelser af en eller flere litterære perioder inden for dansk litteratur, som så kan repræsenteres ved særlig vigtige forfatterskaber.</p> <p>Centralt i fagelementet står altid litteraturhistoriografiens basale problemer: Hvordan og ud fra hvilke kriterier selekterer litteraturhistorien? Hvordan ordner og strukturerer den sin genstand? Hvilke overordnede fortællinger og metaforer danner den? I hvilket omfang spejler litteraturhistorikernes nutid sig i den fortid, de beskriver? Og hvilken faglighed konstituerer litteraturhistoriens greb, herunder især dens periodeinddeling?</p> <p>Kandidaten skal demonstrere sikkert kendskab til hovedfaser i dansk litteraturhistorie og litteraturhistorieskrivning. Han eller hun skal endvidere kunne ordne, beskrive og karakterisere en specifik periodes forfatterskaber og hovedværker samt diskutere den forståelse, litteraturhistorien har omgivet dem med. På det fagligt-teoretiske plan skal han eller hun kunne redegøre for litteraturhistorieskrivningens teori og metoder samt kunne reflektere selvstændigt over specifikke litteraturhistoriografiske problemer og perspektivere diskussionen heraf historisk og videnskabsteoretisk.</p>
---	--

Tekst og teori

Fagelementet omfatter studiet af litteraturteori i bredt videnskabsteoretisk og historisk perspektiv, og konkretiseret ved konfrontationen mellem på den ene side en eller flere centrale litteraturteorier og på den anden side enkelttekster, værker, forfatterskaber, perioder eller teksttyper valgt inden for dansk litteratur.

Undervisningen kan forme sig som en grundig og eksemplificeret indføring i en eller flere litterære teoridannelser, herunder hver teoris videnskabsteoretiske ramme, dens hovedrepræsentanter og dens historiske udvikling samt dens faglige grundproblemer. Undervisningen kan også sætte fokus på et afgrænset litterært materiale inden for den danske litteratur, som belyses ud fra flere teoretiske vinkler.

Centralt i fagelementet står altid refleksionen – med udgangspunkt i litteraturanalyse og fortolkning – over forholdet mellem teori og tekst: Hvilke egenskaber forventer teorien at finde i det litterære værk? Hvorved adskiller denne teoris blik sig fra andre teoriers optikker? Hvilke læsestrategier og læsninger har teorien som konsekvens? Og hvor går teoriens grænse, hvori kan dens blinde vinkel bestå?

Kandidaten skal demonstrere et sikkert overblik på en eller flere centrale og fagligt signifikante litterære teoridannelser og kunne applicere deres metode og begreber på et konkret litterært materiale i form af enkelttekster, værker, forfatterskaber, perioder eller specifikke teksttyper inden for dansk litteratur. Endvidere skal kandidaten kunne redegøre for hver teoris historie og videnskabsteoretiske grundantagelser, og han eller hun skal på højt niveau kunne diskutere teorien og anskueliggøre dens kvaliteter og mulige begrænsninger.

Tekst og genre

Fagelementet omfatter studiet af litteraturens genrer og deres teori i dansk såvel som international sammenhæng.

Undervisningen kan lægge vægten på enkelte genrer og disses historie i et udsnit af eller gennem hele den danske litteratur, og feltet kan udvides til Norden, Europa og verdenslitteraturen. Vægten kan også i stedet ligge på genre-teori og genericitet som fagligt problem, således at udvalget af enkelttekster, forfatterskaber, perioder m.m. styres af den overordnede teoretiske interesse.

Centralt i fagelementet står, uanset den indholdsmæssige vægtning, refleksionen over det forhold, at ingen eller kun de færreste litterære tekster

går entydigt op i en genre, men at ingen tekst på den anden side kan unddrage sig genretilhørsforhold. Genre skal her forstås i bredeste forstand, som tradition eller norm, som læserforventning og som en platform for forhandling mellem forfatter, læser og tekst.

Kandidaten skal demonstrere omfattende overblik på den genre eller de genrer, som der sættes fokus på, og beherske det hertil hørende faglige begrebsapparat. Han eller hun skal kunne gøre rede for forskellen mellem akroner eller genreontologiske tilgange til litterær typologi og diakroner eller historiske beskrivelsesmodeller. Kandidaten skal kunne reflektere selvstændigt over genreteoretiske grundproblemer og argumentere på kvalificeret teoretisk grundlag for afgørelser omkring konkrete teksters genremæssige tilhørsforhold. Endvidere skal kandidaten kunne opvise solid indsigt i genrestudiets historie og forklare positioner i studiet af fikserede genrer (som eventyret), stabile genrer (som komedien og tragedien) og dynamisk fluktuerende genrer som roman og novelle.

Dansk litteratur i perspektiv

Fagelementet omfatter studiet af dansk litteratur i et nordisk, europæisk eller globalt perspektiv med mulighed for belysning af samspil i form af påvirkning, fælles temaer og tendenser, eller overordnede principielle og videnskabelige problemer.

Undervisningen skal indsætte dansk litteratur eller velafgrænsede dele heraf i større sammenhænge, der kan udvides fra det nordiske og videre til det europæiske eller det verdenslitterære rum. Kriterierne for valg af et enkelt ordnende perspektiv kan være påvirkningsmæssige (f.eks. Dantes eller Shakespeares nedslag i den danske digtning), traditionsorienterede (f.eks. Bibelen som den vesterlandske litteraturs "store kode"), teoretiske (f.eks. postkolonialisme) ånds- og mentalitetshistoriske (f.eks. barok eller og rationalisme i Norden og Europa), udgivelsesorienterede (med editionsfilologiens faglige problemstillinger som fokus) eller oversættelsesorienterede (med fokus på den oversatte litteratur som del af den danske og med mulighed for at studere den litterære oversættelses grundproblemer).

Centralt i fagelementet står, uanset kriterierne for skabelsen af et konkret perspektiv, ønsket om at udvide danskstudiets genstandsfelt og betragte dette i en bred geografisk og historisk kontekst. Dansk litteratur i perspektiv skal altid indsætte fagets litterære dimension i mere omfattende sammenhænge og gøre det muligt for den studerende at tilegne sig relevante redskaber til selv at gøre sin faglighed mere nordisk, europæisk, global.

Kandidaten skal demonstrere solidt kendskab til dansk litteratur eller enkelte

	<p>feltet heraf som del af en større helhed, f.eks. geografisk, tematisk, genremæssigt, ånds- og mentalitetshistorisk eller fagligt og videnskabeligt. Kandidaten skal kunne anvende relevant teori på en reflekteret og selvstændig måde. Endvidere skal han eller hun kunne beskrive den specifikke faglige tilgang i historisk og teoretisk sammenhæng.</p>
--	--

Profilemne i Litteratur 2A (konstituerende)

Profile Topic in Literature 2A (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for litteraturprofil	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • dokumentere overblik over og omfattende viden om det litteraturfaglige område i dettes historiske og institutionelle dimension • perspektivere det litteraturfaglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan</p>

	<p>afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Litteratur 2B (konstituerende)

Profile Topic in Literature 2B (constituent)

Fagelementkode
15 ECTS-point

<p>Faglige mål for litteraturprofil</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • dokumentere overblik over og omfattende viden om det litteraturfaglige område i dettes historiske og institutionelle dimension • perspektivere det litteraturfaglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodesee den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p> <p>Omfang B: 15-18 normalsider.</p>

	<p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 46: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 16, se side 39

Modul 47: Speciale med litteraturfagligt Emne

Thesis on Literature

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et litteraturfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	---

Speciale med litteraturfagligt Emne (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Literature (constituent and compulsory)

Fagelementkode

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et litteraturfagligt problem; • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte
--------------------	--

	<p>problem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne; • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling; • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes, at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: 60-80 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med</p>

	<p>antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

§ 11c-C. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk faglig profil i Medier:

Modul 50: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10, se side 27

Modul 51: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11, se side 29

Modul 52: Profilemne i Medier 1, B-niveau

Profile Topic on Media, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for medieprofil	<p>TV Et profildannende emne kan undersøge æstetiske, genremæssige, institutionelle og historiske forhold inden for tv-mediet. Det kan indeholde overvejelser over reception og produktion og over de (kultur-)politiske diskussioner, der har været ført om tv.</p>
--------------------------------------	--

Et emne kan indeholde analyser af tv's æstetiske og receptions-mæssige særtræk, og af den betydning de har for udsendelserne og deres brugere. Tv's overgenrer – fakta, fiktion og spil – udvikler sig til stadighed i et væld af nye hybrider, og et emne kan forholde sig til ændringerne inden for en eller flere genrer. Det kan også undersøge de historisk forskellige organisationsformer, tv har været underlagt (offentligt/privat, licensfinansieret/reklamefinansieret) og de konsekvenser, disse organisationsformer har for programudbud og -flade, herunder forholdet mellem egentlige udsendelser og reklamer. Et emne kan afsøge historiske horisonter inden for fx en enkelt genre, et programformat, tv-lovgivningen eller tv's betydning for konstruktionen af fx forestillede fællesskaber.

Et kursus inden for feltet tv giver kandidaten faglig kompetent viden om feltet tv, medieanalytisk færdighed inden for området samt kompetencer til teoretisk refleksion over dets problemer.

Journalistik - fra de første aviser til Internettet

Et profildannende emne kan rumme nedslag i forskellige perioder af journalistikkens historie set i forhold til de medier, de udfolder sig i. Det kan indeholde refleksioner over de genrekonstituerende træk ved forskellige journalistiske genrer, som fx referat, notits, anmeldelse, leder, reportage, feature samt ved moderne journalistiske genrer så som *new journalism*, causerende og fortællende journalistiske genrer og deres opgør med nyhedstrekanten. Det kan undersøge de klassiske journalistiske nyhedskriterier, nemlig væsentlighed, konflikt, aktualitet, identifikation og sensation og udviklingen i disse. Ved analyse af de moderne nyhedsmediers journalistik vil brugen af (levende) billeder også være af stor betydning i arbejdet. Det gælder også de forskellige former for tale, der kan indgå, samt analysen af forholdet eller samspillet mellem tale, skrift og billede. Et profildannende emne kan endvidere undersøge mediernes interaktivitet og evne til at blive et forum for debat. Journalistikken kan desuden diskuteres i forhold til den institutionelle sammenhæng, den indgår i.

Et kursus inden for feltet journalistik giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet journalistik, sikker medieanalytisk færdighed inden for det samt kritisk kompetence til teoretisk refleksion over det.

De 'nye medier'

Et profildannende emne kan beskæftige sig med de nye digitale medier, der omkring 2000 vinder frem gennem den anden elektroniske industrialisering, og som spænder over computer, mobiltelefon, mp3-afspillere, digitalt tv, digitalt fotografi, digital scanning, internet, DVD, CD, mv. Emnet vil dels belyse, hvordan digitaliseringen gør, at tid og sted bliver endnu mere opløst end ved de tidligere store medier: man kan modtage og sende alle steder,

"hjemme er overalt"; dels vil emnet fokusere på de nye mediers multimedialitet og beskrive den udvikling, der sker, når f.eks. computeren omkring 1990 starter som en udvidet skrivemaskine, men efterhånden bliver et multimedie, dvs. et medie der indoptager mange medier i sig, og hvorfra man kan sende mails, gå på internet, handle, redigere billeder, ringe op, se tv og meget andet, ligesom mobiltelefonen i 1990erne går fra et være en telefon, man kan ringe fra og modtage opkald på overalt, til nu at blive et multimedie med digital båndoptager, kalender, kamera, videooptager, SMS, MMS, e-mail, internet, tv, etc. Emnet kan videre følge digitaliseringen på dens vej ind i selve menneskekroppen, som forlængelser af den menneskelige kapacitet, eller ind i andre former for teknologi som opvaskemaskiner og køleskabe.

Et kursus inden for feltet de 'nye medier' giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet de 'nye medier', sikker medieanalytisk færdighed inden for området samt kritiske kompetencer til teoretisk refleksion over det.

Film

Et profildannende emne kan beskæftige sig både med filmens historie, dens æstetik, dens fortælleformer og dens institutionelle rammer og disses betydning for dens indhold. Der kan være emner både inden for fiktionsfilm og dokumentarfilm. Emnet kan prioritere en filmhistorisk indgangsvinkel og rumme nedslag i forskellige perioder, hvor forskellige grupperinger eller retninger dominerer (fx dogmefilmene). Emnet kan lægge vægt på en genre-mæssig tilgang og undersøge en enkelt genres udvikling eller se på flere genrer, fx melodrama, lystspil, krimi. Emnet kan ligeledes undersøge særlige stiltræk eller temaer, der er knyttet til en enkelt instruktør. Emnet kan også have fokus på analyse af narrative strukturer, udsigelsesrelationer, særlige filmiske fortællemåder. Emnet kan endvidere inddrage filmens institutionelle sammenhænge så som produktionsselskaber, bevilling af statsstøtte og anden finansiering, samt distributionskanaler (fx biografer, tv, dvd). Endelig kan filmatiserings- og remedieringsproblematikken gøres til et emne.

Et kursus inden for feltet film giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet film, sikker medieanalytisk færdighed inden for det samt kritisk kompetence til teoretisk refleksion over det.

Profilemne i Medier 1A (konstituerende)

Profile Topic on Media 1A (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for medieprofil	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det mediefaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • beherske det mediefaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • anvende det mediefaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med medieemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af medieteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af medieprodukter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk. Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.

	<p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Medier 1B (konstituerende)

Profile Topic on Media 1B (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for medieprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det mediefaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • beherske det mediefaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • anvende det mediefaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med medieemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af medieteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af medieprodukter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p>

	<p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 53: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14, se side 36

Modul 54a: Kommunikation med projektorienteret forløb A

Communicative Academic Internship A

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 32

Modul 54b: Kommunikation med projektorienteret forløb B

Communicative Academic Internship B

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 34

Modul 55: Profilemne i Medier 2, A-niveau

Profile Topic on Media 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for medieprofil	<p>TV</p> <p>Et profildannende emne kan undersøge æstetiske, genremæssige, institutionelle og historiske forhold inden for tv-mediet. Det kan indeholde overvejelser over reception og produktion og over de (kultur-)politiske diskussioner, der har været ført om tv.</p> <p>Et emne kan indeholde analyser af tv's æstetiske og receptions-mæssige særtræk, og af den betydning de har for udsendelserne og deres brugere. Tv's overgenerer – fakta, fiktion og spil – udvikler sig til stadighed i et væld af nye hybrider, og et emne kan forholde sig til ændringerne inden for en eller flere generer. Det kan også undersøge de historisk forskellige organisationsformer, tv har været underlagt (offentligt/privat, licensfinansieret/reklamefinansieret) og de konsekvenser, disse organisationsformer har for programudbud og -flade, herunder forholdet mellem egentlige udsendelser og reklamer. Et emne kan afsøge historiske horisonter inden for fx en enkelt genre, et programformat, tv-lovgivningen eller tv's betydning for konstruktionen af fx forestillede fællesskaber.</p> <p>Et kursus inden for feltet tv giver kandidaten faglig kompetent viden om feltet tv, medieanalytisk færdighed inden for området samt kompetencer til teoretisk refleksion over dets problemer.</p> <p>Journalistik - fra de første aviser til Internettet</p> <p>Et profildannende emne kan rumme nedslag i forskellige perioder af journalistikkens historie set i forhold til de medier, de udfolder sig i. Det kan indeholde refleksioner over de genrekonstituerende træk ved forskellige journalistiske generer, som fx referat, notits, anmeldelse, leder, reportage, feature samt ved moderne journalistiske generer så som <i>new journalism</i>, causerende og fortællende journalistiske generer og deres opgør med nyhedstrekanten. Det kan undersøge de klassiske journalistiske nyhedskriterier, nemlig væsentlighed, konflikt, aktualitet, identifikation og sensation og udviklingen i disse. Ved analyse af de moderne nyhedsmediers journalistik vil brugen af (levende) billeder også være af stor betydning i</p>
--------------------------------------	---

arbejdet. Det gælder også de forskellige former for tale, der kan indgå, samt analysen af forholdet eller samspillet mellem tale, skrift og billede. Et profildannende emne kan endvidere undersøge mediernes interaktivitet og evne til at blive et forum for debat. Journalistikken kan desuden diskuteres i forhold til den institutionelle sammenhæng, den indgår i.

Et kursus inden for feltet journalistik giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet journalistik, sikker medieanalytisk færdighed inden for det samt kritisk kompetence til teoretisk refleksion over det.

De 'nye medier'

Et profildannende emne kan beskæftige sig med de nye digitale medier, der omkring 2000 vinder frem gennem den anden elektroniske industrialisering, og som spænder over computer, mobiltelefon, mp3-afspillere, digitalt tv, digitalt fotografi, digital scanning, internet, DVD, CD, mv. Emnet vil dels belyse, hvordan digitaliseringen gør, at tid og sted bliver endnu mere opløst end ved de tidligere store medier: man kan modtage og sende alle steder, "hjemme er overalt"; dels vil emnet fokusere på de nye mediers multimedialitet og beskrive den udvikling, der sker, når f.eks. computeren omkring 1990 starter som en udvidet skrivemaskine, men efterhånden bliver et multimedie, dvs. et medie der indoptager mange medier i sig, og hvorfra man kan sende mails, gå på internet, handle, redigere billeder, ringe op, se tv og meget andet, ligesom mobiltelefonen i 1990'erne går fra et være en telefon, man kan ringe fra og modtage opkald på overalt, til nu at blive et multimedie med digital båndoptager, kalender, kamera, videooptager, SMS, MMS, e-mail, internet, tv, etc. Emnet kan videre følge digitaliseringen på dens vej ind i selve menneskekroppen, som forlængelser af den menneskelige kapacitet, eller ind i andre former for teknologi som opvaskemaskiner og køleskabe.

Et kursus inden for feltet de 'nye medier' giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet de 'nye medier', sikker medieanalytisk færdighed inden for området samt kritiske kompetencer til teoretisk refleksion over det.

Film

Et profildannende emne kan beskæftige sig både med filmens historie, dens æstetik, dens fortælleformer og dens institutionelle rammer og disses betydning for dens indhold. Der kan være emner både inden for fiktionsfilm og dokumentarfilm. Emnet kan prioritere en filmhistorisk indgangsvinkel og rumme nedslag i forskellige perioder, hvor forskellige grupperinger eller retninger dominerer (fx dogmefilmene). Emnet kan lægge vægt på en genre-mæssig tilgang og undersøge en enkelt genres udvikling eller se på flere genrer, fx melodrama, lystspil, krimi. Emnet kan ligeledes undersøge særlige stiltræk eller temaer, der er knyttet til en enkelt instruktør. Emnet kan også

	<p>have fokus på analyse af narrative strukturer, udsigelsesrelationer, særlige filmiske fortælle måder. Emnet kan endvidere inddrage filmens institutionelle sammenhænge så som produktionsselskaber, bevilling af statsstøtte og anden finansiering, samt distributionskanaler (fx biografer, tv, dvd). Endelig kan filmatiserings- og remedieringsproblematikken gøres til et emne.</p> <p>Et kursus inden for feltet film giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet film, sikker medieanalytisk færdighed inden for det samt kritisk kompetence til teoretisk refleksion over det.</p>
--	---

Profilemne i Medier 2A (konstituerende)

Profile Topic on Media 2A (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for medieprofil	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det mediefaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det mediefaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det mediefaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • dokumentere overblik over og omfattende viden om det mediefaglige område i dets historiske og institutionelle dimension • perspektivere det mediefaglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med medieemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af medieteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af medieprodukter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens</p>

	<p>pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Medier 2B (konstituerende)
Profile Topic on Media 2B (constituent)

Fagelementkode
15 ECTS-point

<p>Faglige mål for medieprofil</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det mediefaglige områdes begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder inden for det mediefaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det mediefaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • dokumentere overblik over og omfattende viden om det mediefaglige område i dettes historiske og institutionelle dimension • perspektivere det mediefaglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med medieemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af medieteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af medieprodukter i deres forskellige kontekster.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodesee den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p> <p>Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p>

	<p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 56: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 16, se side 39

Modul 57: Speciale med mediefagligt Emne

Thesis on Media Studies

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et mediefagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	--

Speciale med mediefagligt Emne (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Media Studies (constituent and compulsory)

Fagelementkode

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et mediefagligt problem; • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem; • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig
--------------------	--

	<p>litteratur af relevans for det valgte emne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling; • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes, at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur A: Ekstern. Omfang A: 60-80 normalsider. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur B: Ekstern. Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider.</p>

	3 deltagere: 130-140 normalsider.
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

§ 11c-D. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog

Modul 60: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10, se side 27

Modul 61: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11, se side 29

Modul 62: Profilemne i Sprog 1, B-niveau

Profile Topic on Language, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for sprogprofil	<p>Sprogteori Emnekurserne inden for området Sprogteori giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for forskellige teoriers syn på og afgrænsning af fænomenet sprog (deres sprogsyn og foretrukne emner) • placere forskellige teorier om sprog i forhold til hinanden, indholdsmæssigt og historisk og i forhold til danskfagets historie
--------------------------------------	--

- fremanalysere teories terminologi- og begrebsapparater med henblik på sammenligning af begreber på tværs af teorier (forligningsanalyse)
- bestemme det teoretiske grundlag for konkrete sproglige forskningsarbejder, bl.a. i videnskabelige artikler om dansk sprog
- diskutere metodeudvikling på grundlag af bestemte teorier om sprog
- placere deres egne metoder og foretrukne emner inden for en teoriramme og diskutere dennes hensigtsmæssighed.

Sprogbeskrivelse (fonetisk, grammatisk, semantisk, tekstlingvistisk, interaktionelt)

Emnekurserne inden for området Sprogbeskrivelse giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne kan:

- redegøre for og perspektivere de teorier og metoder i fonetik, grammatik, semantik, tekstlingvistik, interaktionsanalyse der er arbejdet med i kurset
- diskutere de studerede teorier og metoder i forhold til analyse af forskelligartet dansksproget materiale
- fremlægge og diskutere egne analyseresultater.

Sproglig variation og forandring

Emnekurserne inden for området Sproglig variation og forandring giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne kan:

- indsamle egne tale- og/eller skriftsprogsdata og bearbejde dem, bl.a. med de relevante statistiske og korpuslingvistiske metoder
- redegøre for forbindelsen mellem variation og forandring i det materiale som er særlig studeret
- beskrive variation som knyttet til alder, køn, social baggrund, etnisk tilhørsforhold sådan som den viser sig i det danske sprogsamfunds mange sprog og -lekter
- beskrive variation knyttet til tid og sted, sådan som denne traditionelt har været beskrevet i dialektologien, sociolingvistikken og sproghistorien
- beskrive variation sådan som den viser sig i interaktion og diskutere hvilke formål den - bevidst og ubevidst - bliver brugt til af talerne
- redegøre for sprogholdningers betydning for sprogforandring og kunne foretage egne undersøgelser heraf
- redegøre for centrale teoridannelser inden for sociolingvistik og sprogforandringsteori
- redegøre for det danske sprogs historie i lyset af variationsteori

	<p>Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling Emnekurserne inden for området Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • med afsæt i ældre og nyere teorier om sproglig udvikling redegøre for positioner inden for børnesprogsforskningen og sætte dem i forhold til forskning i sproglig socialisation • redegøre for forskningsområdets kvalitative og kvantitative metoder og reflektere metodologisk i forhold til indsamling, bearbejdning og udskrivning af data • inddrage centrale begreber fra sociolingvistikken og den antropologiske lingvistik i den interaktionelle analyse af børns og unges kommunikative praksis • sætte aspekter af de sprogvidenskabelige grunddiscipliner fonetik, fonologi, morfologi, syntaks, semantik og pragmatik i et udviklingsperspektiv • diskutere hvordan socialisationsmønstre har betydning for, hvordan identitet, deltager- og kønsroller etableres, reproduceres eller forandres • beskrive og problematisere forholdet mellem tale og skrift med inddragelse af <i>literacy</i>-feltet, herunder den moderne digitale teknologis betydning for børns udvikling af skriftsproglige og andre symbolbaserede færdigheder.
--	---

Profilemne i Sprog 1A (konstituerende)
Profile Topic on Language 1A (constituent)
Fagelementkode
15 ECTS-point

Faglige mål for sprogprofil	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> • beherske det sprogfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det sprogfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det sprogfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale.
------------------------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogtorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og</p>

	helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Sprog 1B (konstituerende)

Profile Topic on Language 1B (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for sprogprofil	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> • beherske det sprogfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det sprogfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det sprogfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodesee den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: <i>Prøveform A:</i> Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. <i>Prøveform B:</i> Fri skriftlig hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform A:</i> 7-trins-skalaen. <i>Bedømmelsesform B:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog A:</i> Dansk. <i>Eksamenssprog B:</i> Dansk. <i>Censur A:</i> Ekstern.

	<p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 63: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14, se side 36

Modul 64a: Kommunikation med projektorienteret forløb A

Communicative Academic Internship A

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 32

Modul 64b: Kommunikation med projektorienteret forløb B

Communicative Academic Internship B

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 34

Modul 65: Profilemne i Sprog 2, A-niveau

Profile Topic on Language 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for sprogprofil	<p>Sprogteori Emnekurserne inden for området Sprogteori giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for forskellige teories syn på og afgrænsning af fænomenet sprog (deres sprogsyn og foretrukne emner)• placere forskellige teorier om sprog i forhold til hinanden, indholdsmæssigt og historisk og i forhold til danskfagets historie• fremanalysere teories terminologi- og begrebsapparater med henblik på sammenligning af begreber på tværs af teorier (forligningsanalyse)• bestemme det teoretiske grundlag for konkrete sproglige forskningsarbejder, bl.a. i videnskabelige artikler om dansk sprog• diskutere metodeudvikling på grundlag af bestemte teorier om sprog• placere deres egne metoder og foretrukne emner inden for en teoriramme og diskutere dennes hensigtsmæssighed. <p>Sprogbeskrivelse (fonetisk, grammatisk, semantisk, tekstlingvistisk, interaktionelt) Emnekurserne inden for området Sprogbeskrivelse giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for og perspektivere de teorier og metoder i fonetik, grammatik, semantik, tekstlingvistik, interaktionsanalyse der er arbejdet med i kurset• diskutere de studerede teorier og metoder i forhold til analyse af forskelligartet dansksproget materiale• fremlægge og diskutere egne analyseresultater. <p>Sproglig variation og forandring Emnekurserne inden for området Sproglig variation og forandring giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• indsamle egne tale- og/eller skriftsprogsdata og bearbejde dem, bl.a. med de relevante statistiske og korpuslingvistiske metoder• redegøre for forbindelsen mellem variation og forandring i det materiale som er særlig studeret• beskrive variation som knyttet til alder, køn, social baggrund, etnisk tilhørsforhold sådan som den viser sig i det danske sprogsamfunds
--------------------------------------	--

	<p>mange sprog og -lekter</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive variation knyttet til tid og sted, sådan som denne traditionelt har været beskrevet i dialektologien, sociolingvistikken og sproghistorien • beskrive variation sådan som den viser sig i interaktion og diskutere hvilke formål den - bevidst og ubevidst - bliver brugt til af talerne • redegøre for sprogholdningers betydning for sprogforandring og kunne foretage egne undersøgelser heraf • redegøre for centrale teoridannelser inden for sociolingvistik og sprogforandringsteori • redegøre for det danske sprogs historie i lyset af variationsteori <p>Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling Emnekurserne inden for området Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • med afsæt i ældre og nyere teorier om sproglig udvikling redegøre for positioner inden for børnesprogsforskningen og sætte dem i forhold til forskning i sproglig socialisation • redegøre for forskningsområdets kvalitative og kvantitative metoder og reflektere metodologisk i forhold til indsamling, bearbejdning og udskrivning af data • inddrage centrale begreber fra sociolingvistikken og den antropologiske lingvistik i den interaktionelle analyse af børns og unges kommunikative praksis • sætte aspekter af de sprogvidenskabelige grunddiscipliner fonetik, fonologi, morfologi, syntaks, semantik og pragmatik i et udviklingsperspektiv • diskutere hvordan socialisationsmønstre har betydning for, hvordan identitet, deltager- og kønsroller etableres, reproduceres eller forandres • beskrive og problematisere forholdet mellem tale og skrift med inddragelse af <i>literacy</i>-feltet, herunder den moderne digitale teknologis betydning for børns udvikling af skriftsproglige og andre symbolbaserede færdigheder.
--	--

Profilemne i Sprog 2A (konstituerende)
Profile Topic on Language 2A (constituent)
Fagelementkode
15 ECTS-point

Faglige mål for sprogprofil	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> • beherske det sprogfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det sprogfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det sprogfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale. • dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det sprogfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension • perspektivere stoffet i det sprogfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogtorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk. Censur A: Ekstern.

	<p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Sprog 2B (konstituerende)

Profile Topic on Language 2B (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for sprogprofil	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det sprogfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det sprogfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det sprogfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale. • dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det sprogfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension • perspektivere stoffet i det sprogfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.
------------------------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogtorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>

Særlige bestemmelser	Ingen.
-----------------------------	--------

Modul 66: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A-niveau

15 ECTS-point

Identisk med modul 16, se side 39

Modul 67: Speciale med sprogligt emne

Thesis on Language Studies

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et sprogligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	---

Speciale med sprogligt Emne (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Language Studies (constituent and compulsory)

Fagelementkode

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et sprogligt problem; • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem; • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne; • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling; • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes, at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af

	<p>Studienævnet. Censur A: Ekstern. Omfang A: 60-80 normalsider. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur B: Ekstern. Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på $\frac{1}{2}$ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes</p>

fællesbidrag må ikke overstige 50 %.

§ 11c. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som Andetsprog

Modul 70: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10, se side 27

Modul 71: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11, se side 29

Modul 72: Profilemne i Dansk som Andetsprog 1, B-niveau

Profile Topic on Danish as a Second Language 1, B Level

15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for profil i dansk som andetsprog</p>	<p>Elevsprogsbeskrivelse Emnekurserne inden for området Elevsprogsbeskrivelse giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende relevante sprogvidenskabelige redskaber til at beskrive, karakterisere og vurdere dansk som andet- og fremmedsprog talt eller skrevet af såvel voksne som unge tosprogede eller indlærere• dokumentere solide kundskaber dels om det danske sprogsystem gennem inddragelse af sprogtypologiske vinkler, dels om dansk sprogbrug i kommunikationsteoretisk belysning• selvstændigt og systematisk vurdere konkrete eksempler på dansk talt eller skrevet som andetsprog. <p>Andetsprogstilegnelse Emnekurserne inden for området Andetsprogstilegnelse giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere overblik over og indgående viden om teoretiske tilgange til forskning i andetsprogstilegnelse, herunder forskning i tilegnelse af dansk som andetsprog• dokumentere overblik over og omfattende indsigt i og forståelse for
---	--

fagets videnskabsteoretiske historie samt dets sammenhæng med tilgrænsende fagområder

- selvstændigt og systematisk vurdere og diskutere tilegnelsesteori og -modeller på kvalificeret akademisk niveau
- analysere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv
- anvende empirisk metode
- analysere, vurdere og diskutere teoriernes relevans og pædagogiske implikationer
- analysere sprogsyn, inddrægersyn og tilegnelsessyn i faglige tekster og pædagogisk materiale.

Kultur og sprog

Emnekurserne inden for området Kultur og sprog giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer.

Kandidaterne kan:

- dokumentere overblik over og omfattende viden om centrale teorier om kultur og sprogbrug i interkulturel kommunikation samt om relationer mellem sprog, identitet, kultur og undervisning, herunder den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området
- anvende relevante begreber og paradigmer til beskrivelse af konkrete eksempler på situeret sprogbrug i interkulturel kommunikation
- selvstændigt og systematisk analysere relationer mellem sproglige flertal og mindretal på samfunds-, institutions- og individplan, herunder i undervisningssituationer
- selvstændigt og systematisk analysere samspillet mellem sproglige og kulturelle faktorer i konkret kommunikation
- dokumentere overblik over og viden om forestillinger om det nationale (herunder forestillinger om danskhed) i historisk såvel som aktuelt perspektiv
- analysere, vurdere og diskutere tekster af relevans for fagområdet (fx pædagogisk materiale, herunder evalueringsredskaber (tests), styringsdokumenter, debatindlæg og medieindslag)

Andetsprogs-pædagogik

Emnekurserne inden for området Andetsprogs-pædagogik giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne kan:

- demonstrere overblik over og indsigt i fagdidaktiske og metodiske diskussioner i historisk perspektiv
- analysere og diskutere et givet undervisningsmateriale eller undervisningsudsnit i lyset af reflekteret teoretisk indsigt i forskellige fremmedsprogs- andetsprogs- og kulturpædagogiske tilgange

	<ul style="list-style-type: none"> • opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder og materialer • analysere kommunikation i undervisning, herunder identificere forskellige lærer- og kursistroller • analysere og diskutere form og indhold i en given undervisningspraksis i relation til en defineret målgruppe • udvikle, afprøve og evaluere konkrete undervisningsforløb i dansk som andet- og fremmedsprog
--	---

Profilemne i Dansk som Andetsprog 1A (konstituerende)

Profile Topic on Danish as a Second Language 1A (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for profil i dansk som andetsprog	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> • beherske det andetsprogsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det andetsprogsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det andetsprogsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodesee den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.

	<p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Dansk som Andetsprog 1B (konstituerende)

Profile Topic on Danish as a Second Language 1B (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for profil i dansk som andetsprog	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> • beherske det andetsprogsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det andetsprogsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det andetsprogsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på
--	---

	relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere:</p>

	2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 73: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14, se side 36

Modul 74a: Kommunikation med projektorienteret forløb A

Communicative Academic Internship A

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 32

Modul 74b: Kommunikation med projektorienteret forløb B

Communicative Academic Internship B

15 ECTS-point

Identisk med modul 13, se side 34

Modul 75: Profilemne i Dansk som Andetsprog 2, A-niveau

Profile Topic on Danish as a Second Language 2, A Level

15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for profil i dansk som andetsprog</p>	<p>Elevsprogsbeskrivelse Emnekurserne inden for området Elevsprogsbeskrivelse giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer. Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende relevante sprogvidenskabelige redskaber til at beskrive, karakterisere og vurdere dansk som andet- og fremmedsprog talt eller skrevet af såvel voksne som unge tosprogede eller indlærere • dokumentere solide kundskaber dels om det danske sprogsystem gennem inddragelse af sprogtypologiske vinkler, dels om dansk sprogbrug i kommunikationsteoretisk belysning • selvstændigt og systematisk vurdere konkrete eksempler på dansk talt eller skrevet som andetsprog. <p>Andetsprogstilegnelse Emnekurserne inden for området Andetsprogstilegnelse giver kandidaterne</p>
---	---

de følgende andetsprogsfaglige kompetencer.

Kandidaterne kan:

- dokumentere overblik over og indgående viden om teoretiske tilgange til forskning i andetsprogstilegnelse, herunder forskning i tilegnelse af dansk som andetsprog
- dokumentere overblik over og omfattende indsigt i og forståelse for fagets videnskabsteoretiske historie samt dets sammenhæng med tilgrænsende fagområder
- selvstændigt og systematisk vurdere og diskutere tilegnelsesteori og -modeller på kvalificeret akademisk niveau
- analysere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv
- anvende empirisk metode
- analysere, vurdere og diskutere teoriernes relevans og pædagogiske implikationer
- analysere sprogsyn, inddrægersyn og tilegnelsessyn i faglige tekster og pædagogisk materiale.

Kultur og sprog

Emnekurserne inden for området Kultur og sprog giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer.

Kandidaterne kan:

- dokumentere overblik over og omfattende viden om centrale teorier om kultur og sprogbrug i interkulturel kommunikation samt om relationer mellem sprog, identitet, kultur og undervisning, herunder den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området
- anvende relevante begreber og paradigmer til beskrivelse af konkrete eksempler på situeret sprogbrug i interkulturel kommunikation
- selvstændigt og systematisk analysere relationer mellem sproglige flertal og mindretal på samfunds-, institutions- og individplan, herunder i undervisningssituationer
- selvstændigt og systematisk analysere samspillet mellem sproglige og kulturelle faktorer i konkret kommunikation
- dokumentere overblik over og viden om forestillinger om det nationale (herunder forestillinger om danskhed) i historisk såvel som aktuelt perspektiv
- analysere, vurdere og diskutere tekster af relevans for fagområdet (fx pædagogisk materiale, herunder evalueringsredskaber (tests), styringsdokumenter, debatindlæg og medieindslag)

Andetsprogs-pædagogik

Emnekurserne inden for området Andetsprogs-pædagogik giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

	<p>Kandidaterne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere overblik over og indsigt i fagdidaktiske og metodiske diskussioner i historisk perspektiv • analysere og diskutere et givet undervisningsmateriale eller undervisningsudsnit i lyset af reflekteret teoretisk indsigt i forskellige fremmedsprogs- andetsprogs- og kulturpædagogiske tilgange • opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder og materialer • analysere kommunikation i undervisning, herunder identificere forskellige lærer- og kursistroller • analysere og diskutere form og indhold i en given undervisningspraksis i relation til en defineret målgruppe • udvikle, afprøve og evaluere konkrete undervisningsforløb i dansk som andet- og fremmedsprog
--	--

Profilemne i Dansk som Andetsprog 2A (konstituerende)

Profile Topic on Danish as a Second Language 2A (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

<p>Faglige mål for profil i dansk som andetsprog</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske det andetsprogsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist • redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det andetsprogsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det andetsprogsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale. • dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det sprogfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension • perspektivere stoffet i det andetsprogsfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>

Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern. Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Dansk som Andetsprog 2B (konstituerende)

Profile Topic on Danish as a Second Language 2B (constituent)

Fagelementkode

15 ECTS-point

Faglige mål for profil i dansk som andetsprog	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none">• beherske det andetsprogsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist• redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det andetsprogsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt• anvende det andetsprogsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale.• dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det sprogfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension• perspektivere stoffet i det andetsprogsfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 sider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Eksamenssprog B: Dansk. Censur A: Ekstern.

	<p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 76: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 16, se side 39

Modul 77: Speciale med Emne i Dansk som Andetsprog

Thesis on Danish as a Secondary Language

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et andetsprogsfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	--

Speciale med Emne i Dansk som Andetsprog (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Danish as a Secondary Language (constituent and compulsory)

Fagelementkode

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et andetsprogsfagligt problem; • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem; • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne; • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling; • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes, at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur A: Ekstern. Omfang A: 60-80 normalsider. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider. Prøveform B: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur B: Ekstern. Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.

	<p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Dansk.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Dansk.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for Dansk (1998-ordningen) ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver efter tidligere studieordninger for Dansk kan overføres til nærværende kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. [ækvivalensbestemmelser]

Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside

www.hum.ku.dk.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes med en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for rammen af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9 **Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

§ 20. Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået prøver i et omfang af 30 ECTS i en sammenhængende periode på 2 år, jf. adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør. Dog kan Studienævnet i visse tilfælde og kun efter forudgående motiveret og dokumenteret ansøgning vælge at dispensere herfra.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10 **Dispensation og andre regler**

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS) er bedømt med ekstern

censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af fagtyper, jf. § 1.

Kapitel 11 **Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser**

§ 25. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

§ 26. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk. 2.

Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. xx. xx 2008
Godkendt af Dekanen for det Humanistiske Fakultet d. xx. xx 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef