

Til underviser og holdrepræsentant:

Procedure for midtvejsevaluering

Delfimetoden: Der anvendes kun ét skema som underviser sender rundt på holdet den 6. eller 7. undervisningsgang. Skemaet cirkuleres så det kommer forbi hver holddeltager to gange. Dermed får alle holddeltagere mulighed for selv at tilføje pointer samt at forholde sig til alle de pointer som andre deltagere har formuleret. Underviser kan evt. selv tilføje temaer på side 2.

Underviser opfordrer de studerende til at sætte én lodret streg ud for pointer som de er enige i, både hvad angår ting som fungerer og ting som kan forbedres. Hvis en studerende ikke er enig i en pointe - eller ikke mener at den er vigtig - sættes der ingen streg.

Der udpeges to holdrepræsentanter som optæller stregerne og lægger resultaterne på kursusrummet i Absalon inden næste undervisningsgang.

Næste undervisningsgang er holdrepræsentanterne ansvarlige for præsentation og diskussion af resultaterne på holdet. De punkter som har fået mange streger diskuteres og holdrepræsentanterne nedskriver hovedpointer. Præsentation og diskussion skal gerne gennemføres på ca. 10 minutter. Underviser deltager ikke.

Herefter indkaldes underviseren som diskuterer sammentælling og pointer fra holddiskussion med holdet. Ca. 10 minutter. Underviser nedskriver sine kommentarer til evalueringen.

Rapporten underskrives af underviser og holdrepræsentanter og afleveres til studielederen.

Til de studerende:

Udfyldelse af delfiskema til midtvejsevaluering

Alle studerende kan formulere og vurdere pointer om kurset og undervisningen under overskrifterne "Hvad er godt?" og "Hvad kunne forbedres?".

- Læs og forhold dig til de pointer som andre holddeltagere har formuleret.
- Hvis du er enig i en pointe sætter du en lodret streg ud for pointen.
- Hvis du ikke er enig - eller ikke mener at en pointe er vigtig - sætter du ingen streg.
- Tilføj gerne selv pointer og sæt den første streg.
- Du må kun sætte én streg ud for hver pointe.
- Skemaet cirkuleres på holdet så det kommer forbi hver holddeltager to gange. Dermed får alle deltagere mulighed for at forholde sig til alle andre deltageres pointer.

Kursets navn:	Grundfag <input type="checkbox"/> Tilvalg <input type="checkbox"/> OB <input type="checkbox"/>	Underviser:	Semester:
---------------	--	-------------	-----------

	Hvad er godt?	Enig=1 streg		Hvad kunne forbedres?	Enig=1 streg	
Semesterplan/ kursus- planlægning						
Brug af tavle, IT, AV-udstyr, Absalon m.v.						
De fysiske rammer						
Information om eksamensformer og -fordringer						

OBS: Flere rubrikker på bagsiden

Holdrepræsentant skriver pointer fra holddiskussion:

Underviser skriver sine bemærkninger:

Holdrepræsentant 1

Navn:

Underskrift:

Holdrepræsentant 2

Navn:

Underskrift:

Underviser underskrift