

**Studieordning for det gymnasierettede
kandidattilvalg i
Dansk,
2008-ordningen**

**Curriculum for Elective Studies aimed for the Danish Upper-Secondary School
within a Master's Programme in Danish Studies
The 2008 Curriculum**

Ikke-godkendt version som var til behandling på sn-mødet d. 8/10 08

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Department of Scandinavian Studies and Linguistics
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for det gymnasierettede kandidattilvalg i Dansk, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Endvidere opfylder det gymnasierettede kandidattilvalg sammen med det gymnasierettede BA-tilvalg de foreskrevne krav, som de er beskrevet i ”Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser” (Faglige mindstekrav) under uddannelsesbekendtgørelsen

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Det gymnasierettede kandidattilvalg i Dansk er normeret til 45 ECTS-point og indgår i en kandidatuddannelse på i alt 120 ECTS-point.

Stk. 2. For studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at det gymnasierettede kandidattilvalg i Dansk kun omfatter fagelementer svarende til 30 ECTS-point.

Stk. 3. Ligger det centrale fag uden for Det Humanistiske Fakultet, forlænges kandidattilvalget med 30 ECTS-point efter Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings godkendelse, dog med visse undtagelser.

Stk. 4. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive indskrevet på det gymnasierettede kandidattilvalg i Dansk skal den studerende være indskrevet på kandidatuddannelsen i det centrale fag. Adgang til det centrale fags kandidatuddannelse fremgår af den respektive studieordning.

Stk. 2. Endvidere skal den studerende have bestået det gymnasierettede BA-tilvalg i Dansk (45 ECTS-point).

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på det gymnasierettede kandidattilvalg i Dansk pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Studerende skal kunne anvende almindelige it-værktøjer og læse både primær- og sekundærlitteratur på engelsk.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag. Der er dog i forbindelse med opgivelser af primærtekster følgende særlige bestemmelser:

Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.

Drama: 1 side = 1 normalside.

Selvproducerede tekstprøver: 1 side = 960 typeenheder.

Tekster, der gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 side = 480 typeenheder.

Når der i forbindelse med skriftlige opgaver anføres en absolut længde, fx 5 normalsider, kan opgaverne afvige fra den angivne længde med +/- 10 %. Når længden angives som et interval, fx 10-15 normalsider, skal opgaven imidlertid holdes inden for det angivne interval.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Kapitel 5 Kompetenceprofil

§ 8. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kandidater med gymnasierettet kandidattilvalg i Dansk har teoretisk og metodisk viden inden for områderne dansk litteratur, dansk sprog og danske medier. Kandidaterne har fagdidaktisk kompetence indrettet på gymnasiets krav og kan tilrettelægge undervisningsforløb inden for litteratur, sprog, medier samt i kombinationer af disse felter. Til kandidaternes danskfaglige kompetence hører også fortrolighed med de særlige pædagogiske problemstillinger, der knytter sig til undervisningen i gymnasiet, f.eks. hvad angår a) almen litteraturforståelse og litteraturhistorisk overblik, b) vejledning til forbedring af elevers mundtlige og skriftlige sprogproduktion samt c) valg

af redskaber i medie- og billedanalyse. Uddannelsen lægger klart op til ansættelse inden for ungdoms- og voksenuddannelserne, men også ved formidlings- og informationsvirksomhed.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 9. Det Gymnasierettede Kandidattilvalg i Dansk

Det Gymnasierettede Kandidattilvalg i Dansk (Elective Master's Studies aimed for the Danish Upper-Secondary School within a Master's Programme in Danish Studies) er tilrettelagt således at dets moduler placeres på henholdsvis det første og det andet semester af kandidatuddannelsen.

Stk. 2. Kandidatuddannelsens første semester indeholder et modul på 15 ECTS-point.

Stk. 3. Kandidatuddannelsens andet semester består udelukkende af moduler inden for det gymnasierettede kandidattilvalg (i alt 30 ECTS-point).

Det gymnasierettede kandidattilvalg, anbefalet studieforløb:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1	Dansk Litteratur med norsk og svensk <i>Danish Literature incl. Norwegian and Swedish</i>	15	Første				
Fagelement-kode 46000391-01	Dansk Litteratur med norsk og svensk <i>Danish Literature incl. Norwegian and Swedish</i>	15	Første	1A: Bunden skriftlig 10-dagesopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 1B: Bunden skriftlig 10-dagesopgave og bunden skriftlig prøve <i>1A: Set written 10 days assignment and active participation</i> <i>1B: Set written 10 days assignment and set written exam under supervision</i> 2A: Aktiv undervisningsdeltagelse <i>2A: Active participation</i> 2B: Bunden skriftlig prøve <i>2B: Set written exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Obligatorisk og konstituerende
Modul 2	Dansk Sprog <i>Danish Language</i>	15	Andet				
Fagelement-kode 46000392-01	Dansk Sprog <i>Danish Language</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set oral exam with preparation time and active participation</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Obligatorisk og konstituerende
Modul 3	Danske Medier <i>Danish Media</i>	15	Andet				
Fagelement-kode 46000393-01	Danske Medier <i>Danish Media</i>	15	Andet	A: Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse	7-trins-skalaen	Ekstern	Obligatorisk og konstituerende

				<i>Free written paper and active participation</i> B: Fri skriftlig hjemmeopgave og studierapport <i>Free written paper and study report</i>			
Modul 4	Litteraturhistorie II med svensk og norsk	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Litteraturhistorie II med svensk og norsk	15	Udbydes frit	A: Bunden skriftlig prøve <i>Set written exam</i> B: Fri skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Obligatorisk og konstituerende
Modul 5	Sprog II med svensk og norsk	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode	Sprog II med svensk og norsk	15	Udbydes frit	Bunden mundtlig prøve med forberedelsestid <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Obligatorisk og konstituerende

Stk. 4. Studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg i Dansk svarende til 60 ECTS-point kan kun vælge modul 4 og 5, da disse studerende ellers ikke vil kunne opnå undervisningskompetence i Dansk.

Stk. 5. Modul 4 og 5 er forbeholdt studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg i Dansk svarende til 60 ECTS-point.

§ 9 b. Faglig progression

Studieordningen beskriver det anbefalede studieforløb, der sikrer studieprogression og forløbsmæssig sammenhæng.

Stk. 2. Det er *ikke* en forudsætning for at indstille sig til prøven i Danske Medier, at prøverne i Dansk litteratur og Dansk sprog er bestået.

§ 10. Uddannelsens moduler:

Modul 1: Dansk litteratur med norsk og svensk. Modernisme, realisme, litterær debat *Danish Literature incl. Norwegian and Swedish. Modernism, Realism, and literary debate* **15 ECTS-point**

Genstanden for Dansk litteratur er den danske litteratur fra 1925 til i dag, idet dog valget af forfatterskaber og værker især tilgodeser gymnasiets krav om undervisning i nyeste tid. Litteratur fra de andre skandinaviske lande inddrages som perspektivering, og eksempler fra andre landes litteraturer og kulturelle udtryk kan indgå med henblik på at indkredse en specifik periode, en bestemt genre eller et gennemgående tema. Parallelt med studiet af det 20. århundredes danske litteratur gives der en indføring i litteraturhistorieskrivningen i og om århundredet, og der går i dybden med principielle problemstillinger, f.eks. debatten om modernismen og avantgarden, teorier om realismen, den biografiske metodes/biografiens forsvinden og genkomst.

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dansk litteratur med norsk og svensk. Modernisme, realisme, litterær debat (konstituerende og obligatorisk)

Danish Literature incl. Norwegian and Swedish. Modernism, Realism, and literary debate (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000391-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• gøre sig grundlæggende historiske, analytiske, teoretiske og metodiske overvejelser over moderne dansk litteratur;• demonstrere indsigt i dansk litteraturhistorieskrivning og diskutere litteraturhistoriske fremstillinger i principielt og faghistorisk perspektiv;• demonstrere kendskab til de traditionelle hovedgenrer: epik, lyrik, dramatik, inden for det studerede tidsrum, men også beskrive genreblandinger og hybrider og gøre rede for den moderne litteraturs samspil med andre kunstarter;• beskrive litteraturen efter 1925 i dens intertekstuelle samspil med ældre litteratur, dansk såvel som international;• karakterisere tidsrummets litteraturhistoriske perioder samt være bevidst om disse periodiseringers egen historiske og tentative karakter;• karakterisere de vigtigste forfatterskaber i hver periode, deres særpræg og forhold til den samtidige danske og internationale litteratur;• analysere udvalgte hovedværker fra det studerede tidsrum med henblik på fx genre, verdensbillede, menneskeopfattelse og litterære udtryksformer;• karakterisere og vurdere udvalgt sekundærlitteratur omkring de læste hovedværker;• på basis af reflekteret indsigt i centrale dele af moderne litteraturteori diskutere sin egen og andres litteraturanalytiske praksis og litteraturhistoriske tilgang• tilrettelægge undervisningsforløb i det 20. og 21. århundredes danske litteratur og i denne forbindelse begrunde sine valg med fagdidaktiske overvejelser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser og besvarelse af en semesteropgave (omfang 5 ns.), der stilles i tilknytning til undervisningen.
Pensum	Den studerende opgiver 4 primære værker på dansk og et på enten svensk eller norsk, 2 litteraturhistoriske værker samt 2 litteraturteoretiske og/eller analytiske fremstillinger. Tre af de fem primære værker skal være en afsluttet og sammenhængende tekst, fx en roman, en novellesamling, en digtsamling, et drama, en essaysamling. Af de primære værker skal det ene være sammensat af mindst 10 mindre tekster på tilsammen ikke under 150 normalsider, og de fire øvrige værker skal tilsammen udgøre mindst 400 normalsider. Øvrige bestemmelser ang. pensum: <ul style="list-style-type: none">• Primærværkerne skal tidsmæssigt fordele sig over hele tidsrummet fra 1925 til i dag.• Af de tre hovedgenrer (lyrik, epik, dramatik) skal mindst to være repræsenteret i de primære værker.

	<ul style="list-style-type: none"> • De 10 mindre tekster kan bestå af digte, noveller, essays mm. • Af de 2 litteraturhistoriske værker skal det ene være sammensat af fire mindre tekster (fx artikler eller kapitler af større afhandlinger) på tilsammen mindst 100 normalsider. • Af de 2 litteraturteoretiske og/eller analytiske værker skal det ene være sammensat af fire mindre tekster (fx artikler eller kapitler af større afhandlinger) på tilsammen mindst 100 normalsider. •
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøven består af to del prøver. Den studerende kan vælge mellem prøveform A og B ved begge prøver.</p> <p>Delprøve I:</p> <p>Prøveform A: Bunden skriftlig 10-dagesopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. samt godkendt besvarelse af en bunden skriftlig 5-siders semesteropgave, der afleveres i tilknytning til undervisningen.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk</p> <p>Censur A: Ekstern</p> <p>Omfang A: Skriftlig hjemmeopgave: 15 normalsider. Aktiv undervisningsdeltagelse: tilstedeværelse i 80 % af undervisningstimerne samt godkendt besvarelse af en bunden skriftlig semesteropgave på 5 normalsider, der afleveres i tilknytning til undervisningen.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig 10-dagesopgave samt bunden skriftlig prøve under tilsyn. De to opgaver bedømmes samlet.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern</p> <p>Omfang B: Skriftlig hjemmeopgave: 15 normalsider. Skriftlig prøve: 6 timer.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Delprøve II:</p> <p>Prøveform A. Aktiv undervisningsdeltagelse samt godkendt besvarelse af en lytteforståelseprøve og godkendt besvarelse af en bunden skriftlig semesteropgave, begge stillet i forbindelse med undervisningen.</p> <p>Bedømmelse A: Bestået/ikke-bestået.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ingen.</p> <p>Omfang A: Skriftlig semesteropgave 5 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B. Lytteforståelseprøve samt bunden skriftlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået.</p>

	<p>Eksamenssprog A: Dansk. Censur: Ingen. Omfang A: Skriftlig prøve: 3 timer. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>10-dagsopgaven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet ligger inden for opgivelsernes ramme. Med hensyn til tid og sted for afhentning af spørgsmål og aflevering af opgave henvises til instituttets eksamensvejledning.</p> <p>Norsk/Svensk er et integreret kursus med en prøveform, og kandidaten er ikke godkendt, før alt er godkendt inden for dette kursus, dvs. to lytteforståelsesprøver, en integreret opgave på 5 normalsider (alternativt, hvis man deler norsk og svensk op, 2 opgaver á 3 normalsider), aktiv undervisningsdeltagelse i både norsk og svensk.</p>

Modul 2: Dansk sprog. Fonetik og grammatik med sprognorm, -holdninger og -pædagogik

Danish Language. Phonetics and Grammar including Language Standards, Attitudes towards Language and Language Teaching

15 ECTS-point

Dansk sprog træner de studerendes analytiske kompetencer på lyd- eller videooptagelser af moderne dansk sprog i kontekst. Der perspektiveres historisk så de lydudviklinger som studeres i det nutidige samfund, danner udgangspunkt for diskussion af de lydudviklinger man kan slutte sig til ud fra de skriftlige kilder der inddrages i undervisningen. Samtidig studeres det dynamiske forhold mellem lyd og skrift for at klargøre de to modis forskellige funktion og for at bevidstgøre eksaminanden om forholdets betydning for stavfejl og for den sproghistoriske udvikling. Eksaminandens egen skriftlige og mundtlige udtryksfærdighed og -bevidsthed trænes i forbindelse med en række opgaver af stigende sværhedsgrad.

På basis af tekster fra samtiden i form af tilrettelagt stof og/eller autentiske tekster, herunder tekster på dansk som fremmed- og andetsprog, opøves eksaminandens analytiske kompetencer på de sproglige niveauer der normalt sammenfattes under betegnelsen grammatik (morfologi og syntaks). Synspunktet udvides så de studerede teksters opbygning ud over sætningsgrænsen (tekstlingvistik) og deres sammenhæng som argumentation afdækkes, og de studerede tekster indplaceres i et samlet billede af genrerne i det danske sprogsamfund.

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dansk sprog. Fonetik og grammatik med sprognorm, -holdninger og -pædagogik (konstituerende og obligatorisk)

Danish Language. Phonetics and Grammar including Language Standards, Attitudes towards Language and Language Teaching (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000392-01

15 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • betjene sig rutineret af de vigtigste håndbogsressurser og netjenester til studiet af dansk sprog, • skrive lydoptagelser ud og transskribere enkeltord og sammenhængende ytringer med anvendelse af en kodificeret lydskrift samt anvende sin viden om nutidig og historisk variation og om sprogholdninger i det danske sprogsamfund i denne forbindelse, • forholde sig kritisk og konstruktivt til egen og andres skriftlige og mundtlige produktion og • anvende sin viden om dansk lyd og skrift i denne forbindelse. <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere en forelagt tekst, grammatisk (dvs. mht morfologi og syntaks) og tekstuel (med inddragelse af viden fra tekstlingvistik), • karakterisere en forelagt sprogrøves opbygning og form med hensyn til modus (skrift eller tale), genre og argumentation, • perspektivere sin analytiske viden teoretisk. <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i forelagt tekst identificere og kommentere brud på de ortografiske regler og interpunktionsregler som er fastlagt i Dansk Sprognævns <i>Retskrivningsordbogen</i>, • give forslag til hvordan bruddene kan undgås og kommentere et forelagt skriftligt arbejde ud fra en overordnet sprogpædagogisk strategi som tager sigte på at udvikle den skrivendes skriftsprogspraksis, • identificere og anvende relevante it-ressurser i denne sammenhæng. <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for sprogvidenskabens forskellige opdelinger og discipliner samt forholdet mellem dem • rådgive andre om sprogproduktion i skrift og tale • på professionel vis rådgive om kommunikation i skrift, tale og anvendelse af forskellige medier.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser og opgavebesvarelser.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Den studerende opgiver 450 normalsiders teoretisk-analytisk sprogvidenskabelige fremstillinger fordelt på 1) fonetik med lyd og skrift (100 normalsider), 2) grammatik (morfologi og syntaks i skrift og tale) med tekstlingvistik (250 normalsider), 3) sprogholdninger og sprognormer med sprogpædagogik (50 normalsider) og sprogteori (50 normalsider).</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern.</p>

	<p>Omfang A: Aktiv deltagelse i mindst 80% af undervisningsforløbet herunder medvirken i mindst en mundtlig forelæggelse samt godkendte besvarelser af tre skriftlige opgaver på 1-3 sider: (1) en opgave i fonetik med lyd og skrift, (2) en opgave i grammatisk analyse samt (3) en opgave i dansk skriftsprogs norm (ortografi og interpunktion). Opgaverne afleveres i tilknytning til undervisningen.</p> <p>Mundtlig prøve: 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B: B: Bunden skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: Skriftlig hjemmeopgave: 10-12 normalsider.</p> <p>Prøven består i besvarelse af spørgsmål inden for</p> <ul style="list-style-type: none"> • fonetik med lyd og skrift • grammatik med tekstlingvistik • dansk skriftsprogs norm (ortografi, interpunktion, sprogpædagogik). <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul 3: Danske Medier

Danish Media

15 ECTS-point

Genstanden for Danske Medier er moderne medieprodukter i bredeste forstand, men især dagspresse, radio, film, tv og computermedier, der studeres med henblik på deres særlige æstetiske udtryksformer samt udviklingen af disse. Fagelementet omfatter endvidere den relevante teori, såvel almen medietæori som mere specifikke teori- og begrebsdannelser i analytisk samspil med en bred vifte af konkrete medieprodukter. Studiet fokuserer især på de medietyper og genrer, der indgår i gymnasiets undervisning i moderne danske medier, og der gøres løbende fagdidaktiske overvejelser, særlig hvad angår brug i undervisningen af billedanalyse, fortælleteori, teorier om interaktion i medier såvel som mellem medier og mennesker samt teorier om den mulige sondring imellem fakta og fiktion og imellem spil og underholdning.

Kompetencemål for modulet	<p>Genstanden for Danske Medier er moderne medieprodukter i bredeste forstand, men især dagspresse, radio, film, tv og computermedier, der studeres med henblik på deres særlige æstetiske udtryksformer samt udviklingen af disse. Fagelementet omfatter endvidere den relevante teori, såvel almen medietæori som mere specifikke teori- og begrebsdannelser i analytisk samspil med en bred vifte af konkrete medieprodukter. Studiet fokuserer især på de medietyper og genrer, der indgår i gymnasiets undervisning i moderne danske medier, og der gøres løbende fagdidaktiske overvejelser, særlig hvad angår brug i undervisningen af billedanalyse, fortælleteori, teorier om interaktion i medier såvel som mellem medier og mennesker samt teorier om den mulige sondring imellem fakta og fiktion og imellem spil og underholdning.</p> <p>Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Danske Medier (konstituerende og obligatorisk)

Danish Media (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000393-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende medieforskningens metoder og redskaber • anvende grundlæggende medieanalytiske begreber i beskrivelsen af moderne medieprodukter • analysere et medieprodukt i dets indre horisont (dvs. dets formelle træk, dets tematik, dets narrativitet osv.) og dets ydre horisont (dvs. dets mediebundethed, dets genre, dets institutionelle sammenhæng osv.) • redegøre for forskellige mediers udtryksformer og æstetik og udviklingen i disse • beskrive moderne medieprodukter med henblik på disses genremæssige forhold, hvad angår strukturelle, æstetiske og historiske elementer • redegøre for udviklingen i de enkelte mediegenerer, herunder deres tematiske forhold, og sætte denne udvikling i forbindelse med den historiske udvikling af og inden for de medier, som genererne optræder i • demonstrere indsigt i de vigtigste medieteorier, redegøre for disse teoretiske retningers genstandsområde, diskutere dem i forhold til hinanden og bruge dem med omtanke i et analysearbejde • tilrettelægge gymnasiale undervisningsforløb i medieanalyse og i denne forbindelse begrunde sine valg ud fra fagdidaktiske overvejelser.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.</p>
Pensum	<p>Til den frie skriftlige hjemmeopgave opgives ikke pensum på forhånd, men den litteratur, eksaminanden har anvendt, fremgår af opgavens litteraturliste og har et omfang af mindst 400 normalsider.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk</p> <p>Censur A: Ekstern</p> <p>Omfang A: Skriftlig hjemmeopgave: 10 normalsider. Aktiv undervisningsdeltagelse: tilstedeværelse i 80 % af undervisningstimerne. En studerende, der ikke opfylder kravet om 80 % aktiv undervisningsdeltagelse, skal aflevere en studierapport, se prøveform B.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal her klart fremgå, hvem der har ansvaret for de enkelte afsnit. En gruppe kan højst bestå af fem studerende. Hvis to skriver sammen, skal omfanget være 19 normalsider. Hvis tre skriver sammen, skal omfanget være 27 normalsider. Hvis fire skriver sammen, skal omfanget være 34 normalsider. For besvarelser skrevet af fem studerende udgør omfanget 40 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af godkendt studierapport.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: Skriftlig hjemmeopgave: 10 normalsider. Studierapport: 5 normalsider inkl. litteraturliste. Studierapporten dokumenterer, at den studerende har tilegnet sig fagelementets pensum, herunder de aspekter af Danske medier, der ikke er behandlet i opgaven. Når studierapporten er godkendt af fagelementets underviser, kan den studerende skrive den frie skriftlige hjemmeopgave.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller gruppeprøve. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal her klart fremgå, hvem der har ansvaret for de enkelte afsnit. En gruppe kan højst bestå af fem studerende. Hvis to skriver sammen, skal omfanget være 19 normalsider. Hvis tre skriver sammen, skal omfanget være 27 normalsider. Hvis fire skriver sammen, skal omfanget være 34 normalsider. For besvarelser skrevet af fem studerende udgør omfanget 40 normalsider.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul 4: Litteraturhistorie II med norsk og svensk

Literary History II incl. Norwegian and Swedish

15 ECTS-point

Litteraturhistorien inddeles på forskellige måder. Man kan arbejde med perioder under betegnelser der især peger på tid, som f.eks. 'middelalder', på samfundsform, som f.eks. 'feudalisme', på kunstform, som f.eks. 'barok', på ideer, som f.eks. 'naturalisme'. Man kan arbejde med overordnede

epoker, der markeres ved paradigmeskift, som f.eks. kristendommens indførelse og den borgerlige revolution.

Intet bestemt valg er foreskrevet, men det er vigtigt at det bliver klart, at den strukturering af litteraturhistorien, undervisningen bygger på, er resultat af et valg. Der skal reflekteres over valget, og de studerende skal undervejs præsenteres for eksempler på andre mulige valg. Arbejdet med litteraturhistoriens enkelte dele skal opøve den studerendes evne til at møde de i fordringerne beskrevne krav.

I den særskilte undervisning i svensk og norsk litteratur skal den studerende gives en orientering i den svenske og den norske litteraturhistorie, og deres fælles- og særtræk i forhold til den danske litteraturhistorie, kendskab til vigtige perioder/epoker i svensk og norsk litteraturhistorie gennem læsning af udvalgte tekster på originalsprogene og færdigheder i at læse skønlitteratur på svensk og norsk.

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Litteraturhistorie II med svensk og norsk beskæftiger sig primært med dansk litteratur fra 1870 til i dag. Der gives særskilt undervisning i svensk og norsk litteratur, som også inddrages som perspektivering i resten af forløbet. Målet med studiet af Litteraturhistorie II med svensk og norsk er</p> <ul style="list-style-type: none"> • at skabe et grundigt overblik over den danske litteraturhistories samlede forløb samt et overblik over den svenske og norske litteraturhistorie • at give kendskab til sær- såvel som fællestræk i den danske, norske og svenske litteraturhistorie • at give kendskab til de vigtigste genrer, forfatterskaber, værker, til litteraturens skiftende livsbilleder og dens skiftende kunstneriske teknikker • at opøve færdigheder i at analysere og fortolke tekster historisk, dvs. at forstå dem i sammenhæng, såvel med anden litteratur, dansk og udenlandsk, som med den verden der omgiver dem • at opøve en refleksion over litteraturhistoriens grundbegreber og de teoretiske problemstillinger og deres implikationer, som er forbundet med litteraturhistoriskrivning.
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Litteraturhistorie II med norsk og svensk (konstituerende og obligatorisk)

Literary History II incl. Norwegian and Swedish (constituent and compulsory)

Fagelementkode

15 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • karakterisere og reflektere over den enkelte periode historisk og litterært ud fra dens dominerende idéer, temaer, udtryksformer, samt afgrænse de valgte teksters givne epoker/perioder i forhold til de omgivende epoker/perioder • analysere og tolke tekster historisk • følge en genres, et temas, en idé udvikling eller forandring over et længere forløb, hen over skel mellem perioder eller epoker • relatere den/de valgte tekster til andre epoker/perioder, og i givet fald til anden nordisk litteratur • bestemme teksters særlige genre-mæssige, stilistiske, retoriske, metriske o.lign. kendetegn,
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere selvstændigt over litteraturhistoriske problemstillinger i forhold til eksempler på litteraturhistorisk forskning (dansk, nordisk og international) og derudover have en teoretisk forståelse af begreber som 'litteratur', 'tekst', 'historie', 'forandring/udvikling', 'brud/kontinuitet', 'periode', 'epoke', 'genre', 'litterær institution', 'selektion', 'kombination' • diskutere såvel fagligt vedtagne som personligt indtagne positioner.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.
Pensum	Til den bundne, skriftlige prøve under tilsyn opgives 6 skønlitterære værker og 4 litteraturhistoriske afhandlinger fordelt på 1200-1500 normalsider. Der er intet pensum til fri, skriftlig hjemmeopgave, men den af eksaminanden anvendte litteratur afspejles i opgavens litteraturliste.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn: Prøven består i en besvarelse af et af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: 6 timer. Hjælpemidler A: Opgivne tekster kan medbringes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse. Emnet for opgaven er frit inden for elementets ramme. Det forelægges eksaminator til godkendelse. Det valgte emne kan perspektiveres med stof fra tiden før 1870. Opgaven i Litteraturhistorie II med svensk og norsk skal tage udgangspunkt i tiden efter 1870 og skal omfatte mindst to perioder. Der kan lægges særlig vægt på den ene af perioderne og blot perspektivere til den anden/andre under forudsætning af godkendt studierapport. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: Skriftlig hjemmeopgave: 15 normalsider. Forudsætningen for at benytte denne prøveform er, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af undervisningen, evt. med oplæg, ellers skal der sammen med opgavebesvarelsen afleveres en studierapport på 6 normalsider inkl. litteraturliste. Studierapporten dokumenterer, at den studerende har tilegnet sig fagelementets pensum. Når studierapporten er godkendt af fagelementets underviser, kan den studerende skrive den frie skriftlige hjemmeopgave. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller gruppeprøve. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal her klart fremgå, hvem der har ansvaret for de</p>

	<p>enkelte afsnit. En gruppe kan højst bestå af fem studerende. Hvis to skriver sammen, skal omfanget være 28 normalsider. Hvis tre skriver sammen, skal omfanget være 40 normalsider. Hvis fire skriver sammen, skal omfanget være 50 normalsider. For besvarelser skrevet af fem studerende udgør omfanget 60 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>For at kunne aflægge eksamen i Litteraturhistorie II med svensk og norsk skal den studerende have deltaget aktivt i den særskilte undervisning i svensk og norsk litteratur (med aktiv forståelse deltagelse i mindst 80 % af undervisningen). Der vil desuden blive stillet en 3-siders hjemmeopgave i svensk og norsk litteratur, der skal være godkendt før eksaminanden kan aflægge eksamen i fagelementet. Opgaven stilles og godkendes af den pågældende underviser i hhv. svensk og norsk.</p> <p>Dette fagelement er forbeholdt studerende med BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point.</p>

Modul 5: Sprog II med norsk og svensk

Danish Language II incl. Norwegian and Swedish

15 ECTS-point

Sprog II med svensk og norsk består af delementerne *Betydning, Sproghandling og samtaleanalyse og Sprogteori*.

Studiet af Sprog II med svensk og norsk omfatter både skriftsprog og autentisk talesprog. Det tilstræbes at den studerende i løbet af studiet beskæftiger sig ligeligt med skrift- og talesprog. I alle elementer behandles det danske sprog både historisk og systematisk. Svenske og norske eksempler skal inddrages ved eksemplificeringen af de sproglige problemstillinger.

Ved studiet af de enkelte elementer skal videnskabsteoretiske problemstillinger tilgodeses.

I den særskilte undervisning i svensk og norsk sprog skal den studerende gives et overblik over de nordiske sprogs fælles historie, samt over ligheder og forskelle i deres udvikling, færdigheder i at beskrive de vigtigste sproglige træk hvorved dansk, svensk og norsk adskiller sig semantisk, syntaktisk, morfologisk, fonologisk og prosodisk; det skal ske bl.a. med henblik på beskrivelse af de typiske problemer danskere har med at forstå og tale svensk og norsk, og de typiske problemer nordmænd og svenskere har med at forstå talt og skrevet dansk, færdigheder i at læse skøn- og faglitteratur på svensk og norsk, samt forstå svensk og norsk talesprog.

Kompetencemål for modulet	<p>Det er formålet med undervisningen i vidensområdet Sprog at sætte den studerende i stand til at karakterisere typiske sproglige problemer i danske tekst- og sprogprøver med mulighed for at kunne perspektivere til svensk og norsk sprog.</p> <p>Efter endt uddannelse skal kandidaten have et grundigt kendskab til sprogvidenskabens discipliner og metoder og kunne anvende denne viden i selvstændigt arbejde med et typisk sprogligt problem og kunne formidle sine resultater i et klart dansk.</p> <p>Kandidaten skal desuden have et overblik over den nordiske sproghistorie og over forskelle og ligheder i dansk, svensk og norsk i dag, samt have færdighed i at forstå talt og skrevet svensk og norsk.</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sprog II med norsk og svensk (konstituerende og obligatorisk)

Danish Language II incl. Norwegian and Swedish (constituent and compulsory)

Fagelementkode

15 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for det opgivne stof samt evne til dybtgående historisk og teoretisk analyse • behandle sit stof selvstændigt og på videnskabelig vis • diskutere såvel fagligt vedtagne som personligt indtagne positioner, • redegøre for de nordiske sprogs fælles historie, samt over ligheder og forskelle i deres udvikling. <p><i>Betydning</i> Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for almen tegnteori og indholdslære (semantik), herunder teorier om indholdskomponenter og semantiske roller • redegøre for teorier om etymologi og ordforråd • redegøre for principper og praksis i leksikografiske beskrivelser af dansk • bruge teori og håndbøger i betydningsanalyse af tekster. <p><i>Sproghandling og samtaleanalyse</i> Eksaminanden kan analysere typiske problemer i dansk skriftsprog og autentisk talesprog ud fra grundigt kendskab til</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorier om sproghandlinger og sproglig interaktion, herunder samtaleanalyse • tekstteori, herunder teorier om fiktive tekster • teorier om argumentation og sammenhængen mellem tekst og institution. <p><i>Sprogteori</i> Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for sprogforskningens discipliner, deres teoretiske grundlag og indbyrdes forhold • karakterisere forskellige sprogsyn og kunne perspektivere dem videnskabsteoretisk • afdække de teoretiske antagelser bag analyser af sproglige problemer og have kendskab til vigtige diskussioner af forholdet mellem sprogvidenskab og litteratur- og tekstvidenskab.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Til prøven i Sprog II med svensk og norsk opgives et pensum på i alt 570 normalsider, der fordeler sig ligeligt på lærebogsstof og afhandlinger, og ligeligt på de tre elementer, der indgår i prøven. Disse opgivelser må ikke indeholde pensum opgivet til prøven i Sprog I (studieelement D50 i 1998-tilvalgsfagsstudieordningen i Dansk).</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse. Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Spørgsmålet ligger inden for et af studieelementets tre delelementer <i>Betydning</i>, <i>Sproghandling og samtaleanalyse</i> og <i>Sprogteori</i> og tager udgangspunkt i en af eksaminanden ikke opgiven tekst. Eksaminationen begynder med en sagsfremstilling på ca. 10 minutter ved eksaminanden, der efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p>

	<p>Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Prøven varer 30 minutter inkl. votering og 30 minutters forberedelsestid. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes til forberedelsen og eksaminationen. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>For at kunne aflægge eksamen i Litteraturhistorie II med svensk og norsk skal den studerende have deltaget aktivt i den særskilte undervisning i svensk og norsk litteratur (med aktiv forståelse deltagelse i mindst 80 % af undervisningen). Der vil desuden blive stillet en 3-siders hjemmeopgave i svensk og norsk litteratur, der skal være godkendt før eksaminanden kan aflægge eksamen i fagelementet. Opgaven stilles og godkendes af den pågældende underviser i hhv. svensk og norsk.</p> <p>Dette fagelement er forbeholdt studerende med BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point.</p>

Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 11. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Dansk.

Sik. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet, inden den studerende tilmelder sig fagelementet.

§ 12. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for gymnasiesidefaget i Dansk ækvivalerer i henhold til nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye studieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Sik. 2. Ækvivalensbestemmelser:

Litteraturhistorie II med norsk og svensk (D350), 1998-ordningen, ækvivalerer med Litteraturhistorie II med norsk og svensk, 2008-ordningen.

Sprog II med norsk og svensk (D351), 1998-ordningen, ækvivalerer med Sprog II med norsk og svensk, 2008-ordningen.

Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier

§ 13. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 14. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk

§ 15. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 16. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden eksamensform end den ordinære prøve.

§ 17. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået.

Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

Stk. 3. Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

§ 18. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9 Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 19. Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år, jf. adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 20. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10 Dispensation og andre regler

§ 21. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 22. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med eksternt censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af centralt fag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11 Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 24. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er indskrevet på et gymnasierettet kandidattilvalg den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

§ 25. Prøver på studieordninger udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011.

Stk. 2. Studerende på nævnte sidefagsstudieordninger i henhold til stk. 1, som ikke har bestået gymnasiesidefagsuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. §12, stk 2.

Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 25. juli 2008.

Godkendt af Dekanen for det Humanistiske Fakultet d. xx. xx 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef